

Treća ekonomska škola
Trg J.F.Kennedyja 5
10 000 Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM TREĆE EKONOMSKE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Zagreb, rujan 2022.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



1.	UVOD.....	4
2.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	5
2.1.	DODATNA AKTIVNOST – DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	5
2.2.	DODATNA AKTIVNOST – DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	12
2.3.	DODATNA AKTIVNOST – PODUZETNIŠTVO.....	16
2.4.	DODATNA AKTIVNOST – EUROPA JUČER, DANAS, SUTRA.....	18
2.5.	DODATNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB / NOGOMET (M), ATLETIKA (Ž), RUKOMET (M), RUKOMET (Ž), KOŠARKA (M)	20
2.6.	DODATNA AKTIVNOST – HUMANE VREDNOTE, PRVA POMOĆ I SAMOPOMOĆ	23
2.7.	DODATNA AKTIVNOST – EKO GRUPA.....	25
2.8.	DODATNA AKTIVNOST – FINANCIJSKA PISMENOST.....	36
2.9.	DODATNA AKTIVNOST – DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	42
2.10.	DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	44
2.11.	DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA IZ STATISTIKE.....	46
2.12.	DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	49
2.13.	DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA	58
2.14.	DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA	61
2.15.	DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	64
3.	FAKULTATIVNA NASTAVA.....	69
3.1.	FAKULTATIVNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK.....	69
4.	OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE	72
4.1.	PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA.....	72
4.2.	JEDNODNEVNI IZLET – PULA I NP BRIJUNI	73
4.3.	JEDNODNEVNI IZLET – ISTRA I KVARNER.....	74
4.4.	JEDNODNEVNI IZLET U RH	75
4.5.	DVODNEVNI IZLET – GARDALAND, ITALIJA.....	76
4.6.	DVODNEVNI IZLET – BEČ-BRATISLAVA.....	77
4.7.	DVODNEVNI IZLET – VERONA-GARDALAND	79
4.8.	DVODNEVNI IZLET – ZADAR-KORNATI	81
4.9.	DVODNEVNI IZLET – ZADAR-ŠIBENIK-SLAPOVI KRKE.....	82
4.10.	MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA - DESTINACIJA PO ODABIRU UČENIKA (VIŠEDNEVNI IZLET-ŠKOLSKA EKSKURZIJA).....	83
4.11.	ŠKOLSKA EKSKURZIJA – LONDON.....	85
4.12.	PLAN TERENSKE NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U ŠK. GODINI 2022./2023.	86



**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

4.13.	POSJET POŠTANSKOM MUZEJU – ZAGREB	87
4.14.	POSJET EKONOMSKOM FAKULTETU ZAGREB.....	88
4.15.	POSJET HNB-u.....	89
4.16.	POSJET HRVATSKOM SABORU.....	90
4.17.	POSJET PROIZVODNOJ ORGANIZACIJI IZ BLIŽEG OKRUŽENJA	91
4.18.	POSJET KAZALIŠTU	92
4.19.	POSJET MUZEJIMA.....	93
4.20.	POSJET I SUDJELOVANJE U DOGAĐAJIMA UDRUGA KOJE PROMIČU UČENJE ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA.....	94
4.21.	PLAN STRUĆNIH POSJETA I NASTAVE IZVAN UČIONICE ZA NASTAVNI PREDMET VJEŽBENIČKA TVRTKA.....	95
4.22.	PLAN STRUĆNIH POSJETA I NASTAVE IZVAN UČIONICE ZA NASTAVNI PREDMET BANKARSTVO	97
4.23.	POSJET UGOSTITELJSTVU DARLING & SHEGRTS.....	98
4.24.	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU	99
4.25.	POSJETI MUZEJIMA, RAZGLED GRADA	100



1. UVOD

Škola posluje pod imenom Treća ekonomска škola sa sjedištem u Zagrebu.

Adresa: Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 5

Šifra škole: 21-114-537

Treća ekonomска škola jedna je od triju ekonomskih škola na području Grada Zagreba s tradicijom dužom od 50 godina u obrazovanju učenika za zanimanje ekonomist. Zahvaljujući dugogodišnjem iskustvu na području obrazovanja učenika za gospodarstvena zanimanja i kvalitetnom nastavnom kadru (51 nastavnik, od toga jedan profesor savjetnik i četiri profesora mentora) naš je daljnji cilj stvaranje što kvalitetnijih uvjeta za izobrazbu kadrova koji će moći slijediti tokove gospodarstva utemeljenog na tržišnim načelima i politiku strategije gospodarskog razvijatka.

Uvažavajući značaj gospodarstva kao nacionalni interes Republike Hrvatske naši su nastavni planovi i programi usmjereni na izobrazbu stručnjaka za potrebe poduzetničke inicijative i što jači razvitak srednjeg i malog poduzetništva kao i uklapanje u veće korporacijske tokove, a isto tako daju mogućnost nastavka školovanja na višim i visokim školama i fakultetima.

U okviru propisanih nastavnih planova i programa nastavni sadržaji realizirati će se teorijskom nastavom u općeobrazovnim predmetima, a strukovni sadržaji realizirati će se teorijskom nastavom i vježbama. Izborna nastava kojom nastojimo zadovoljiti interes učenika tijekom školske godine 2022./2023. iz stručnih predmeta: Globalno poslovno okruženje, Obiteljski posao, Osnove turizma, Uvod u poslovno upravljanje, Upravljanje prodajom, Analiza finansijskih izvješća i Marketing usluga, a u okviru postojećih kadrovskih i materijalnih mogućnosti.

Uz kvalitetnu teorijsku nastavu potrebno je što veću pozornost posvetiti kvalitetnom izvođenju vježbi i terenske nastave s ciljem da se učenici nakon završenog obrazovanja mogu što brže uključiti u samostalan rad i biti konkurentni na tržištu rada.

Ukupan broj učenika: 484

Ravnatelj: 1

Ukupan broj djelatnika: 64

Nastavnici: 51

Ukupan broj odjela: 20

Stručni suradnici: 2

Administrativno-tehničko osoblje: 5

Pomoćno osoblje: 5



2. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

2.1. DODATNA AKTIVNOST – DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Naziv:	Dodatna Engleski jezik
Polaznici:	Učenici 1.2.3. i 4. razreda
Nastavnik:	Ines Weismann, prof.
Ciljevi:	priprema za natjecanje dodatac rad usavršavanje govornih, slušnih i pisanih sposobnosti učenika poboljšati uspjeh u redovnom programu sudjelovanjem u radu grupe poticajno djelovati na natjecateljski duh učenika
Način realizacije:	obrađivanjem tema i tipova zadataka koji se pojavljuju na državnoj maturi i natjecanju poticanjem učenika na usvajanje višeg stupnja vještine pisanja i govorenja kroz različite vježbe
Vrijeme i način realizacije:	školska godina 2022./2023. od rujna 2022. do lipnja 2023. 1 sat tjedno
Troškovnik:	dodata nastava i izlučno školsko natjecanje uključeno je u normu nastavnika, tako da su ovi troškovi unutar redovnih troškova škole troškove županijskog natjecanja i državnog natjecanja snose organizatori (Ministarstvo, AZOO)
Način vrednovanja:	kvalitetne povratne informacije
Korištenje rezultata:	individualno; korištenje prema plasmanu na rang listi za promidžbu škole

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



**IZVEDBENI GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

Školska godina 2022./2023.

NASTAVNI PREDMET: Engleski jezik

NASTAVNIK: Ines Weismann, prof.

GODIŠNJI FOND SATI: 35/1

MATERIJALI: Skripta tekstova i zadataka pripremljenih u svrhu osposobljavanja učenika za naprednu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života, za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja, te pripremanja za školska / županijska / državna natjecanja.

NAPOMENA: Intenzitet nastave ovisit će o kalendaru natjecanja.

Učenici će tijekom godine koristiti i materijale s Interneta, novine, časopise, rječnike, slikovne materijale, odlaziti na predavanja i izložbe u vezi s nastavom engleskog jezika, sve ovisno o mogućnostima.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline / jedinice	Ciljevi i zadaće:	Kulturološki sadržaji	Nastavne metode / metodički oblici rada	Nastavna sredstva i pomagala	Napomene Korelacije
1.	Uvodni sat	Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom				
2.	Unit 1: Free time and holidays – reading	Uvježbavanje vještina čitanja s razumijevanjem te odgovaranje na pitanja		-čitanje -razgovor -pisanje	-udžbenik -ploča	
3.	Unit 1: Free time and holidays – Use of English	Rješavanje zadataka, uvježbavanje novih struktura		-individualni rad -rad u paru		
4.	Unit 1: Free time and holidays – writing, speaking, listening	Uvježbavanje govornih i slušnih vještina, kao i vještina pisanog izražavanja.		-razgovor -pisanje -slušanje -individualni rad -frontalni rad	-kazetofon -audio cd	
5.	Unit 2: Science, Technology - reading	Uvježbavanje vještina čitanja s razumijevanjem te odgovaranje na pitanja		-čitanje -razgovor -pisanje	-udžbenik -ploča	

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5

6.	Unit 2: Science, Technology – Use of English	Rješavanje zadataka, uvježbavanje novih struktura		-individualni rad -rad u paru		
7.	Unit 2: Science, Technology – writing, speaking, listening.	Uvježbavanje govornih i slušnih vještina, kao i vještina pisanog izražavanja.		-razgovor -pisanje -slušanje -individualni rad -frontalni rad	-kazetofon -audio cd	
8.	Unit 3: Arts and Culture - reading	Uvježbavanje vještina čitanja s razumijevanjem te odgovaranje na pitanja		-čitanje -razgovor -pisanje	-udžbenik -ploča	
9.	Unit 3: Arts and Culture – Use of English	Rješavanje zadataka, uvježbavanje novih struktura		-individualni rad -rad u paru		
10.	Unit 3: Arts and Culture – writing, speaking, listening.	Uvježbavanje govornih i slušnih vještina, kao i vještina pisanog izražavanja.		-razgovor -pisanje -slušanje -individualni rad -frontalni rad	-kazetofon -audio cd	
11.	Unit 4: Society, home and friendship - reading	Uvježbavanje vještina čitanja s razumijevanjem te odgovaranje na pitanja		-čitanje -razgovor -pisanje	-udžbenik -ploča	

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5

12.	Unit 4: Society, home and friendship – Use of English	Rješavanje zadataka, uvježbavanje novih struktura		-individualni rad -rad u paru		
13.	Unit 4: Society, home and friendship – writing, speaking, listening.	Uvježbavanje govornih i slušnih vještina, kao i vještina pisanog izražavanja.		-razgovor -pisanje -slušanje -individualni rad -frontalni rad	-kazetofon -audio cd	
14.	Unit 5: Sport and food - reading	Uvježbavanje vještina čitanja s razumijevanjem te odgovaranje na pitanja		-čitanje -razgovor -pisanje	-udžbenik -ploča	
15.	Unit 5: Sport and food – Use of English	Rješavanje zadataka, uvježbavanje novih struktura		-individualni rad -rad u paru		
16.	Unit 5: Sport and food – writing, speaking, listening.	Uvježbavanje govornih i slušnih vještina, kao i vještina pisanog izražavanja.		-razgovor -pisanje -slušanje -individualni rad -frontalni rad	-kazetofon -audio cd	

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5

17.	Essay writing tips	Uvježbavanje tehnika pisanja pros / cons raspravljačkog eseja		-razgovor -pisanje -čitanje		
18.	Essay writing tips	Uvježbavanje tehnika pisanja pros / cons raspravljačkog eseja		-individualni rad -rad u paru		
19.	Developing listening skills	Uvježbavanje i razvijanje vještina slušanja		-slušanje	-kazetofon -audio cd	
20.	Developing speaking skills	Debata – razvijanje komunikacijskih vještina.		-razgovor		
21.	Words in context: Film and TV - vocabulary	Identifikacija i učenje vokabulara vezanog uz film i TV.		-razgovor -čitanje		
22.	Words in context: Film and TV - exercises	Ponavljanje vokabulara kroz različite tipove zadataka.		-razgovor -pisanje		
23.	Newspapers and books - vocabulary	Čitanje s razumijevanjem – vježba na originalnom tekstu iz novina.		-razgovor -pisanje -čitanje	- ploča - handout	
24.	Newspapers and books - exercise	Usvajanje novog vokabulara kroz različite tipove zadataka.		-razgovor -pisanje	- ploča - handout	
25.	Holidays and travel books – vocabulary	Usvajanje novog vokabulara kroz različite tipove zadataka.		-razgovor -pisanje -čitanje		
26.	Holidays and travel books – exercise	Ponavljanje vokabulara kroz različite tipove zadataka.		-razgovor -pisanje		

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5

27.	Environment and weather - vocabulary	Usvajanje novog vokabulara kroz različite tipove zadataka.		-razgovor -pisanje -čitanje		
28.	Environment and weather - exercise	Ponavljanje vokabulara kroz različite tipove zadataka.		-razgovor -pisanje		
29. / 30.	Tense System revision	Pregled vremena engleskog jezika, ponavljanje pravila, upotrebe i rješavanje različitih tipova zadataka.		-razgovor -pisanje		
31.	Practicing reading skills	Uvježbavanje vještina čitanja s razumijevanjem te odgovaranje na pitanja.		-razgovor -pisanje -čitanje		
32.	Practicing listening skills	Uvježbavanje govornih i slušnih vještina.		- slušanje	- ploča - CD - handouts	
33.	Use of English	Rješavanje zadataka, ponavljanje naučenih struktura, idioma, prepozicija, phrasal verbs-a, articles, relative pronouns.		-razgovor -pisanje -čitanje		
34.	Use of English	Rješavanje zadataka, ponavljanje naučenih struktura, idioma, prepozicija, phrasal verbs-a, articles, relative pronouns.		-razgovor -pisanje -čitanje		
35.	Summarising the course	Dobivanje povratnih informacija o dodatnoj nastavi iz engleskog jezika.		- razgovor		

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



2.2. DODATNA AKTIVNOST – DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Naziv:	Dodatna Njemački jezik
Polaznici:	Učenici 1.2.3. i 4. razreda
Nastavnik:	Karmen Radetić, prof.
Ciljevi:	priprema za državnu maturu i natjecanje iz njemačkog jezika usavršavanje govornih, slušnih i pisanih sposobnosti učenika poboljšati uspjeh u redovnom programu sudjelovanjem u radu grupe poticajno djelovati na natjecateljski duh učenika
Način realizacije:	obradivanjem tema i tipova zadataka koji se pojavljuju na državnoj maturi i natjecanju poticanjem učenika na usvajanje višeg stupnja vještine pisanja i govorenja kroz različite vježbe
Vrijeme i način realizacije:	školska godina 2022./2023. od rujna 2022. do lipnja 2023. 1 sat tjedno prije ili poslije nastave (o. ili 8. sat) aktivnosti izvan Škole (odlazak na izložbu, Goethe Institut, razgled grada)
Troškovnik:	dodatna nastava i izlučno školsko natjecanje uključeno je u normu nastavnika, tako da su ovi troškovi unutar redovnih troškova Škole troškove županijskog natjecanja i državnog natjecanja snose organizatori (Ministarstvo, AZOO)
Način vrednovanja:	učenicima koji se ističu radom i angažmanom u radu grupe trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja u redovnoj nastavi predmeta
Korištenje rezultata:	individualno; korištenje prema plasmanu na rang listi za promidžbu Škole

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Ishodi: Komunikacijska jezična kompetencija

A.1.1. (učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove iz različitih izvora)

A1.2. (učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove)

A.1.3.(učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji)

A.1.4. (učenik piše srednje duge jednostavne tekstove)

Međukulturna komunikacijska kompetencija

B.1.1. (učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom, te prepoznaje utjecaj vlastitog referentnog okvira na na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura)

B.1.2.(učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama)

B.1.3. (učenik poštuje drugačije svjetonazole, te kritizira različite oblike diskriminacije i objašnjava zašto je potrebno prevladati stereotipe i predrasude)

Samostalnost u ovladavanju jezikom

C.1.1. (učenik bira i primjenjuje širok raspon strategija učenja i uporabe jezika kako bi poboljšao rezultate učenja)

C.1.2.(učenik prikuplja i kritički procjenjuje informacije iz različitih izvora, te priprema prezentaciju s temom iz područja osobnog interesa i svakodnevice)

Dodatna nastava iz njemačkog jezika obuhvaćati će sljedeće sadržaje:

Morfološke

- Morfologija – imenice – značenja, tvorba imenica, klasifikacija imenica prema tvorbenim, gramatičkim i semantičkim principima
- Funkcija imenica i imeničkih oblika
- Zamjenice – značenja i funkcije, klasifikacija prema njihovim gramatičkim i semantičkim funkcijama
- Pridjevi – značenja, tvorba, klasifikacija prema njihovim gramatičkim i semantičkim funkcijama
- Brojevi – značenja, klasifikacija prema njihovim gramatičkim i semantičkim funkcijama
- Glagoli – značenja, klasifikacija prema njihovim gramatičkim i semantičkim funkcijama
- Posebne vrste glagola, pravilni i nepravilni glagoli
- Nepromjenjive vrste riječi: prilozi, prijedlozi, veznici, uzvici

Sintaktičke



**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

- Rečenice po sastavu (jednostavne i složene rečenice)
- Glavna, sporedna rečenica (inverzija u zavisno složenoj rečenici)
- Poredak u rečenici
- Vrste zavisnih tj. sporednih rečenica (uzročne, uvjetne, vremenske, dopusna, modalne, objektne, pogodbene, posljedične, namjerne...)
- Kombinacija nazavisnih i zavisnih rečenica (Satzgefüge)
- Aktivne i pasivne rečenice
- Upotreba kondicionala u tvorbi potencijalnih i irealnih kondicionalnih rečenica

Semantičke

- Mladi u budućnosti, planovi za budućnost, tržište rada (5 sati)
- Mediji, hobiji, umjetnost (5 sati)
- Slobodno vrijeme, rad preko praznika, putovanja u inozemstvo (5 sati)
- Novac i vrijednost novca (5 sati)
- Hrvatska i EU, rad u inozemstvu (5 sati)
- Održivi razvoj (5 sati)
- Zdravlje (5 sati)

Preporučene teme

- Zukunftspläne, Wünsche, Träume und die Realität, Ausbildung, Berufsausbildung, Arbeitsmarkt, Bewerbung, Vorstellungsgespräch, Arbeitszeit, Arbeitsvertrag, Teilzeitbeschäftigung
- schriftliche und digitale Medien, Handy, Computer, soziale Netzwerke, Sicherheit im Netz, netzwerken, haben die Jugendlichen noch Hobbys,
- Freizeitgestaltung, Auslandsreisen, Arbeit als Au-pair-Mädchen, eigene Kultur und andere Kulturen erforschen , Klischees und Vorurteile
- Rund ums Geld; richtiger Umgang mit Geld, Geld und Konsum, Jugendliche in der Konsumgesellschaft, Schulden machen, Handys und hohe Telefonkosten
- Kroatien als Mitglied der EU, Mitgliedsstaaten der EU, Organe der EU, Mobilität auf dem Arbeitsmarkt, im Ausland arbeiten; pro und contra, eigene Potentiale in Kroatien entwickeln – wie?
- Nachhaltige Entwicklung, erneubare Energiequellen, Umweltschutz, Mülltrennung, Plastikvermeidung in der Schule und im Alltag

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



- Gesundheit, gesunde und ungesunde Ernährung, Gesundheit und Sport, Hobbys und Aufenthalt in der Natur- positive Auswirkungen auf den Körper,
Vorbeugen statt Heilen
- Jezično – komunikacijske funkcije
 - Postavljanje potpitanja radi boljeg razumijevanja
 - Izražavanje mišljenja
 - Opisivanje nada i planova
 - Opisivanje vremenskih (prošlost, sadašnjost i budućnost), prostornih i logičkih odnosa
 - Objasnjavač i obrazlaganje
 - Izricanje pretpostavki
 - Oblikovanje i iznošenje argumenata
 - Sustavno izlaganje
 - Izražavanje apstraktnih ideja
 - Sudjelovanje u diskusiji

Dodatnu nastavu pohađat će učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.



2.3. DODATNA AKTIVNOST – PODUZETNIŠTVO

Naziv:	Poduzetništvo
Polaznici:	učenici četvrtih razreda škole
Nastavnik:	Ana Vranaričić, prof.
Ciljevi:	Stjecanje konkretnih praktičnih znanja Priprema za natjecanje Word Skills Analiza i sinteza strukovnih predmeta
Način realizacije:	Rješavanje modela zadataka za natjecateljsku disciplinu Poduzetništvo
Namjena:	dodatna nastava namijenjena je učenicima četvrtih razreda kao priprema za natjecanje
Vrijeme i način realizacije:	školska godina 2022./2023. od rujna 2022. do svibnja 2023. 1 sat tjedno prije ili poslije nastave (o. ili 8. sat) u informatičkoj učionici
Troškovnik:	dodatna nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dodatne nastave uključeni u redovne troškove škole
Način vrednovanja:	učenicima koji se ističu trudom i angažmanom u radu grupe, taj trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja u redovnoj nastavi predmeta Tržište kapitala.
Korištenje rezultata:	za promidžbu škole

Makroplan dodatne nastave Poduzetništvo

1. Uvodni sat
- 2.-7. Predstavljanje poslovanja tvrtke
- 8.-10. Izvori ideja/generiranje ideja za novi proizvod/uslugu
- 11.-14. Segmentacija tržišta
- 15.-19. Marketinški proces
- 20.-23. Održivi razvoj
- 24.-28. Financiranje
- 29.-31. Prezentacija projektnog zadatka

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



2.4. DODATNA AKTIVNOST – EUROPA JUČER, DANAS, SUTRA

Naziv:	Europa jučer, danas, sutra
Polaznici	Učenici prvih, drugih i trećih razreda škole
Nastavnik:	Slavica Falamić, prof.
Ciljevi:	Kroz teorijske i digitalne nastavne sadržaje podići razinu svijesti učenika o važnosti EU kao zajednice, o aktivnostima EU, o trenutnim problemima EU, njenim vrijednostima, institucijama te politikama Koristeći različite edukativne materijale i sadržaje (publikacije, igre, kvizove, prezentacije, članke), potaknuti učenike na kritičko promišljanje, podržati ih u zauzimanju stava prema pojedinim temama te potaknuti na aktivan doprinos u predlaganju rješenja Potaknuti učenike da prezentiraju i raspravljaju o različitim aspektima pojedinih tema i o tome što bi sve mogli poduzeti kako bi se stvari promijenile.
Način realizacije:	1 sat tjedno prije ili poslije nastave (o. ili 8. sat) u učionici br.10.
Troškovnik:	Dodatna nastava je uključena u normu rada nastavnika te su troškovi realizacije dodatne nastave uključeni u redovne troškove škole.
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2022./2023., od rujna 2022. do lipnja 2023.
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Učenicima koji se ističu trudom i angažmanom u radu grupe, taj trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja u redovnoj nastavi predmeta Etika Učenici koji ne pohađaju redovito dodatnu nastavu nemaju tu mogućnost

Makro plan dodatne nastave iz Etike – Europa – jučer, danas, sutra

1. Uvodni sat – upoznavanje s Planom i programom dodatne nastave E - JDS

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

- 2. - 3. Povijest nastanka EU
- 4. - 5. Institucije EU – Tko što radi u EU
- 6. - 7. Načela i vrijednosti EU
- 8. - 9. Prioriteti EU i postignuća EU
- 10. - 11. Studiranje i ospozobljavanje u EU
- 12. - 13. Rad u EU
- 14. - 15. Život u EU – Što EU znači za moj svakodnevni život
- 16. – 18. Inicijative u području europske politike za mlade
- 19. - 20. Što je EUvsDisinfo?
- 21. - 22. Mjere EU za poboljšanje globalne sigurnosti
- 23. - 24. Solidarnost EU s Ukrajinom
- 25. - 26. Što znači biti europski građanin
- 27. - 28. Što očekuje Hrvatsku nakon ulaska u Eurozonu?
- 29. - 30. Moja budućnost u EU
- 30. – 34. Samostalni radovi i predstavljanje radova
- 35. Evaluacija rada i ostvarenja zadanih ciljeva

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



2.5. DODATNA AKTIVNOST – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB / NOGOMET (M), ATLETIKA (Ž), RUKOMET (M), RUKOMET (Ž), KOŠARKA (M)

Naziv:	Školski sportski klub / nogomet (M), atletika (Ž), rukomet (M), rukomet (Ž), košarka (M)
Polaznici:	učenici i učenice od 1. do 4. razreda srednje škole
Nastavnik:	Mladen Nedov, prof. savjetnik
Ciljevi:	razviti odgovornost prema vlastitom zdravlju, razvijanje interesa za osobni i timski napredak i afirmaciju u različitim sportovima, stabilizacija, automatizacija ranije stečenih motoričkih znanja i usvajanje novih znanja
Način realizacije:	<u>Listopad</u> pripreme za Gradske prvenstve u nogometu srednjih škola, pripreme rukometaša za Gradske prvenstve u rukometu (M i Ž) 1. razina, pripreme atletičarki za Gradske prvenstve u atletici jesenski krug natjecanja <u>Studen</u> i pripreme košarkaša za gradsko natjecanje, 2. razina nogomet <u>Prosinac</u> pripreme košarkaša za gradsko natjecanje, 2. razina nogomet <u>Siječanj i veljača</u> nogomet nivo grada 2. razina <u>Ožujak i travanj</u> pripreme atletičarki za proljetni krug natjecanja na nivou grada, odigravanje školskog prvenstva u nogometu <u>Svibanj</u> pripreme za školski dan sporta, finalne utakmice prvenstva škole
Namjena:	Sadržaji imaju obrazovnu, kinantropološku (transformacijsku) i odgojnu sastavnicu
Vrijeme realizacije:	Kroz školsku godinu 2022./2023.
Troškovnik:	Realizacija sadržaja uključena je u normu predmetnih nastavnika pa su troškovi uključeni u redovne rashode škole.
Način vrednovanja:	Učenici su stimulirani usmenim pohvalama, ocjenama iz motoričkih dostignuća i medaljama za najuspješnije.
Korištenje rezultata:	Svi postignuti rezultati pomno su praćeni, evidentirani i izvješeni na oglasnim pločama te na taj način dani na uvid i učenicima i kolegama nastavnicima,

Plan rada dodatne nastave – šk. godina 2022./2023.

1.Nivo škole

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

1.1. Nogomet

U 1. polugodištu planiramo treninge selekcije škole koja će nastupiti na Srednjoškolskom Prvenstvu grada Zagreba. Treninzi će se održavati subotama od 9 do 11 sati.

Tijekom 1. i 2. polugodišta za učenike naše škole organizirat ćemo prvenstvo škole u nogometu – liga sistem u dvije skupine. Svaki turnus sa 10 razreda činiti će jednu skupinu. Igrati će se liga sistem po skupinama, što znači svatko sa svakim. Finale i utakmica za 3. mjesto održati će se na Dan Škole. U realizaciji tog prvenstva planiramo aktivno sudjelovanje 90 učenika naše škole. Za aktivnost je planirano 70 sati direktne realizacije.

1.2. Odbojka

Tokom prvog polugodišta učenici naše škole imati će dva sata tjedno slobodne aktivnosti odbojke. Učenici naše škole aktivno će sudjelovati u 35 sati treninga u 1. polugodištu. Tokom 1. i 2. polugodišta za učenike naše škole klub će organizirati prvenstvo škole u odbojci – liga sistem u dvije skupine. U toj aktivnosti aktivno će sudjelovati cca 100 učenika-ca. Finale te utakmica za 3. mjesto održati će se na Dan Škole.

U realizaciji svih programa biti će nazočni profesori TZK, a isto tako i sve utakmice odbojkaškog i nogometnog prvenstva suditi će profesori TZK.

Za aktivnost je planirano 70 sati direktne realizacije.

1.3. Stolni tenis

Tokom prvog polugodišta učenici naše škole imati će dva sata tjedno slobodne aktivnosti stolnog tenisa. Tijekom 1. i 2. polugodišta za učenike naše škole klub će organizirati prvenstvo škole u stolnom tenisu – pojedinačno, parski i ekipno. U toj aktivnosti aktivno će sudjelovati cca 100 učenika-ca. Finale te utakmica za 3. mjesto održati će se na Dan Škole.

U realizaciji svih programa biti će nazočni profesori TZK, a isto tako i sve utakmice odbojkaškog i nogometnog prvenstva suditi će profesori TZK.

Za aktivnost je planirano 70 sati direktne realizacije.

1.4. Nordijsko hodanje

Ove godine je planirana i aktivnost Nordijskog hodanja. Realizacija ovog programa ovisi o dobivanju sredstava od grada (trebali bi dobiti 25 pari štapova za nordijsko hodanje).

2. Nivo grada

2.1. Nogomet (m i ž)

ŠŠK klub naše škole nastupiti će na Srednjoškolskom prvenstvu grada Zagreba. Natjecanja će se realizirati od listopada 2022. do travnja 2023. godine, a utakmice će se igrati subotama na terenima Srednje škole Sesvete.

2.2. Odbojka

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

ŠŠK klub naše škole nastupiti će na Srednjoškolskom prvenstvu grada Zagreba. Natjecanja će se realizirati u studenom i prosincu 2022. godine, a utakmice će se igrati isključivo vikendom na terenima 1. i 4. gimnazije.

2.3.Rukomet (m i ž)

Rukometna reprezentacija naše škole nastupiti će na Srednjoškolskom Prvenstvu grada Zagreba koje će se igrati tijekom 1. polugodišta.

2.4.Plivanje štafeta (m i ž)

Plivačka mješovita ekipa naše škole nastupiti će na Srednjoškolskom Prvenstvu grada Zagreba u plivanju. U nastupe i pripremu natjecanja biti će uključeno 20 učenika naše škole (10 djevojaka + 10 mladića).

2.5.Košarka (m)

Muška košarkaška reprezentacija naše škole nastupiti će na Srednjoškolskom Prvenstvu grada Zagreba. U nastupe reprezentacije biti će uključeno 20 učenika naše škole.

2.6.Atletika (m,ž)

Atletska muška i ženska reprezentacija škole nastupiti će na Prvenstvu Zagreba u dva kola, jesenskom i proljetnom. Selekciju učenika izvršiti će profesori TZK-a prema rezultatima postignutim na nastavi (20 učenika i 20 učenica).

Školske epipe na natjecanja će voditi profesori TZK.

Aktivnosti na nivou škole organizirati će i suditi profesori TZK.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



2.6. DODATNA AKTIVNOST – HUMANE VREDNOTE, PRVA POMOĆ I SAMOPOMOĆ

Naziv:	Humane vrednote, prva pomoć i samopomoć
Polaznici:	učenici drugih razreda škole
Nastavnik:	Jasna Antolić Božinović, prof.
Ciljevi:	<p>Omogućiti učenicima da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja , vještine, vrijednosti i stavove u području humanih vrednota, prve pomoći i samopomoći</p> <p>Pomoć u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja</p> <p>Pripremiti ih za životne izazove i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice</p>
Način realizacije:	metoda simulacije kroz terensku nastavu i radionice u Edukacijskom centru Crvenog križa, radionice u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, dodatnu nastavu u školi
Namjena:	dodata nastava namijenjena je učenicima drugih razreda, prvenstveno onima koji su zainteresirani na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
Vrijeme i način realizacije:	<p>školska godina 2022./2023. od rujna 2022. do svibnja 2023.</p> <p>1 sat tjedno prije ili poslije nastave (o. ili 8. sat) u učionici ili terenska nastava u Edukacijskom centru Crvenog križa u Zagrebu ili u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom</p>
Troškovnik:	dodata nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dodatne nastave uključeni u redovne troškove škole
Način vrednovanja:	učenicima koji se ističu trudom i angažmanom u radu grupe, taj trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja u redovnoj nastavi predmeta Poslovne komunikacije, individualna pohvala na razini škole
Korištenje rezultata:	za promidžbu škole

Makro plan dodatne nastave *Humane vrednote, prva pomoć i samopomoć*

1. Uvodni sat
2. - 4. Obilazak edukativno – izložbenog prostora koji se nalazi u sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa
5. - 6. Sudjelovanje učenika u jednoj od odabralih radionica (Prva pomoć)

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



- 7. - 8. Opći postupak u prometnim nezgodama
- 9. - 10. Kutija prve pomoći i priručni materijal za pružanje prve pomoći
- 11. - 12. Gubitak svijesti/prestanak disanja
- 13. - 14. Šok/rane
- 15. - 16. Načini stavljanja zavoja
- 17. - 18. Sudjelovanje učenika u jednoj od odabranih radionica (Trgovanje ljudima)
- 19. - 20. Nezgode (akcidentalna stanja)
- 21. - 22. Ozljede
- 23. - 24. Imobilizacija
- 25. - 26. Trovanja
- 27. - 28. Sudjelovanje učenika u jednoj od odabranih radionica (Stereotipi, i predrasude, socijalna inkluzija)
- 29. - 31. Ugrizi i ubodi
- 32.-33. Znakovi bolesti
- 34. Zakonska odgovornost zbog nepružanja prve pomoći
- 35. Kućna ljekarna



2.7. DODATNA AKTIVNOST – EKO GRUPA

Naziv:	Eko grupa
Polaznici:	Učenici prvih i drugih razreda
Broj polaznika:	10 učenika
Nastavnik:	Elvira Ljubić Soldo, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • podignuti razinu svijesti učenika o važnosti očuvanja zdravog okoliša te nužnosti zdravog i odgovornog življenja • potaknuti učenike na kritičko razmišljanje – podržati ih u razvijanju stavova o temi iznošenjem relevantnih informacija, potaknuti ih u donošenju zaključaka, u iznošenju argumenata i protuargumenata, s ciljem da daju svoj doprinos temi o kojoj se govorи • potaknuti učenike da prezentiraju i raspravljaju o različitim aspektima i izazovima obuhvaćene teme i o tome što bi se moglo poduzeti kako bi se stvari promijenile • potaknuti učenike na stvaralačko izražavanje ideja • razviti poduzetnost, inovativnost i kreativnost • naučiti raspravljanjem o temama i problemima s drugima doći do zajedničkih rješenja • razvijati toleranciju i prihvaćanje različitih stavova • osposobiti se za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama • razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito • razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
Način realizacije:	<p>Nastavni proces izvodi se obradom novih programskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a kroz vježbe, prezentacije, projekte i rasprave moguća je primjena usvojenih sadržaja.</p> <p>Dio nastavnih sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (prema mogućnostima škole i učenika). Program je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda Treće ekonomske škole, a optimalna skupina je 10-15 učenika.</p> <p>Literatura:</p> <p>Odobreni udžbenici prema katalogu obveznih udžbenika i pripadajućih nastavnih sredstava Ministarstva</p> <p>Korisni dokumenti i linkovi na preporučenim web stranicama</p>

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



	Publikacije, filmovi, video materijali i sl.
Namjena:	Pohađanjem programa izvannastavne aktivnosti „Eko grupa“ učenici će postići sljedeće odgojno-obrazovne ishode: <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti teorijska znanja i moći ih primijeniti u svakodnevnom građanskom i profesionalnom životu • usvojiti tehnike kritičkog razmišljanja, selektiranja informacija, sposobnost donošenja relevantnih zaključaka • razviti modele argumentacije i ovladati vještinom govora • znati oblikovati i održati prezentaciju • znati sudjelovati u javnim debatama na zadatu temu • razvijati kulturu dijaloga i tolerancije • biti sposoban prilagoditi se novim situacijama, idejama, tehnologijama • razviti osjećaj odgovornosti prema društvenoj zajednici, prirodnom okruženju te aktivno sudjelovati u životu škole, odnosno društvene zajednice
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2022./2023. od rujna 2022. do lipnja 2023. 2 sata tjedno prije ili poslije nastave (o. ili 8. sat) u učionici 3
Troškovnik:	Materijal za izradu plakata pribaviti će učenici kao dio sekundarnih sirovina, a dijelom iz materijalnih troškova Škole
Način vrednovanja:	učenicima koji se ističu trudom i angažmanom u radu grupe, taj trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja u redovnoj nastavi predmeta GPO i DOP učenici koji ne pohađaju redovito dodatnu nastavu nemaju tu mogućnost
Korištenje rezultata:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Izvedbeni plan i program dodatne aktivnosti „Eko grupa“

Broj sata/ Tema	Metode rada i materijali	Oblici rada	Napomene
RUJAN Formiranje grupe	Metoda rada na tekstu		

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5

Upoznavanje učenika s nastavnim programom 1. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 1.a Europski dan bez automobila 2. Dan za zdrave zube, 25.9. 3. Dan europske baštine (tijekom rujna i listopada) 3.a Svjetski dan turizma LISTOPAD 4. Svjetski dan hrane 5. Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti 5.a Međunarodni dan starijih osoba 6. Svjetski dan nenasilja 7. Međunarodni dan zaštite životinja 8. Svjetski dan učitelja 9. Svjetski dan kravate 10. Međunarodni dan pješačenja 11. Svjetski dan štednje 12. Dan UN-a 13. Dan spomena na mrtve 14. Svjetski dan izumitelja 15. Dan ljubaznosti	Metode pisanih radova Metoda usmenog izlaganja Metoda razgovora PPT Nastava izvan učionice Projekti Prikazivanje filmova Istraživanje Metoda demonstracije Online istraživanje	Individualni rad Rad u grupama Frontalni rad Rad u paru Timski rad	Onečišćenje zraka, efekt staklenika Zagađivanje atmosfere, ispušni plinovi Bolesti zubi i prevencija Savjeti za zdrav život Nutricionističke preporuke Zaštita planina, rijeka...života Tolerancija prema drugima i drugačijima, prema starijim osobama Biološka raznolikost i zaštićene vrste
---	---	--	---

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

<p>16. Svjetski dan borbe protiv dijabetesa</p> <p>16.a Prehrambene preporuke za očuvanje zdravlja</p> <p>STUDENI</p> <p>17. Međunarodni dan tolerancije</p> <p>18. Svjetski dan nepušača</p> <p>19. Međunarodni dan djeteta</p> <p>20. Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama</p> <p>21. Međunarodni dan bez kupnje</p> <p>22. Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama</p> <p>PROSINAC</p> <p>23. Sveti Nikola</p> <p>24. Međunarodni dan pisanja pisama</p> <p>25. Međunarodni dan prava čovjeka</p> <p>26. Međunarodni dan planina Dan planinara (u veljači)</p> <p>27. Dan UNICEF-a</p> <p>28. Božić i Nova godina</p> <p>SIJEČANJ</p>	<p>Metoda rada na tekstu i demonstracije</p> <p>Nastava izvan učionice</p> <p>Ppt, projekti</p> <p>Prikazivanje filmova</p>		<p>Nestašica hrane u svijetu</p> <p>Problemi gladi u svijetu, nastašica hrane</p> <p>Sjećanje na mrtve</p> <p>Prevencija dijabetesa</p> <p>Prevencija pušenja</p> <p>Prava djece</p> <p>„Ne nasilju“ prema ženama</p> <p>Empatija prema osobama s posebnim potrebama</p> <p>Prava čovjeka</p> <p>Fora činjenice o klimatskim promjenama</p>
---	---	--	---

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



29. Sve i svašta (što se sve slavi u današnjem svijetu!?) 30. Zaštita životinja 31. Međunarodni dan života/ VELJAČA 32. Veljača prevratača i ostale fora činjenice o mjesecima 33. Svjetski dan vjerskih sloboda 34. Svjetski dan bolesnika 35. Valentino 36. Međunarodni dan materinskog jezika 36.a Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva OŽUJAK 37. Ožujak, prvi proljetni mjesec/ Zašto proljeće dolazi sve ranije 38. Međunarodni dan žena Žene u političkom i poslovnom svijetu danas 39. Poklade 40. Dan pokreta prijatelja prirode „Lijepa naša“ 41. Svjetski dan šuma 42. Svjetski dan broja „pi“			Zaštita planeta Zemlje Zdravlje čovjeka Sunce i njegova energija Crveni križ Uloga obitelji Biološka raznolikost
---	--	--	---



- | | | | |
|--|--|--|--|
| 43. Svjetski dan voda/međunarodni dan rijeka | | | |
| 44. Svjetski meteorološki dan TRAVANJ | | | |
| 45. Svjetski dan inovativnosti | | | |
| 46. Svjetski dan zdravlja | | | |
| 47. Dan planeta Zemlje | | | |
| 48. Uskrs | | | |
| 49. Ovako je to izgledalo prije (staro normalno – novo normalno) | | | |
| 49.a Svjetski dan društvenih igara | | | |
| 50. Međunarodni dan plesa SVIBANJ | | | |
| 51. Fora činjenice o svibnju | | | |
| 52. Međunarodni dan rada | | | |
| 53. Dan Sunca | | | |
| 54. Dan Europe | | | |
| 55. Svjetski dan Crvenog križa | | | |
| 56. Majčin dan | | | |
| 56.a Međunarodni dan obitelji | | | |
| 57. Međunarodni dan muzeja | | | |
| 58. Međunarodni dan biološke raznolikosti | | | |
| 59. Evropski dan parkova, | | | |
| 60. Svjetski dan nepušenja | | | |



Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin

**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

61. Dan grada Zagreba LIPANJ			
62. Svjetski dan bicikla			
63. Svjetski dan zaštite okoliša			
64. Svjetski dan oceana			
65. – 69. Učenički radovi			
70. Izvještaj o radu Eko grupe za 2022./2023.			

Makroplan Eko grupe

Program Eko grupe obuhvaća nastavne sadržaje o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa te se primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša, ali nastojimo uključiti i ostale teme vezane za GOO, a koje su aktualne i zanimljive učenicima.

Cilj programa je ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i u svakodnevni život učenika i djelatnika škole.

Naša zadaća je odgojiti mlade na način da budu osjetljiviji na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvoju društva u budućnosti.

Program obuhvaća niz tema koje su u kalendaru Ministarstva.

Učenici će individualno i u skupinama proučavati predviđene programske sadržaje, pripremati prezentacije, demonstrirati rezultate terenskih istraživanja, prikazivati tematske filmove te na radionicama izradivati plakate i promotivne materijale.

Predviđeno je 70 nastavnih sati, dakle dva sata tjedno s učenicima prvih i drugih razreda. Nastava će biti prilagođena zahtjevima pojedinih zadataka i projekata, sve u dogовору s učenicima i prema pravilima struke. Teme su sljedeće:

RUJAN

Formiranje grupe

Upoznavanje učenika s nastavnim programom

1. Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača

1.a Evropski dan bez automobila

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

2. Dan za zdrave zube, 25.9.
3. Dan europske baštine (tijekom rujna i listopada)

3.a Svjetski dan turizma

LISTOPAD

4. Svjetski dan hrane
5. Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti
- 5.a Međunarodni dan starijih osoba
6. Svjetski dan nenasilja
7. Međunarodni dan zaštite životinja
8. Svjetski dan učitelja
9. Svjetski dan kravate
10. Međunarodni dan pješačenja
11. Svjetski dan štednje
12. Dan UN-a
13. Dan spomena na mrtve
14. Svjetski dan izumitelja
15. Dan ljubavnosti
16. Svjetski dan borbe protiv dijabetesa
- 16.a Prehrambene preporuke za očuvanje zdravlja

STUDENI

17. Međunarodni dan tolerancije
18. Svjetski dan nepušača
19. Međunarodni dan djeteta
20. Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama
21. Međunarodni dan bez kupnje
22. Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



PROSINAC

- 23. Sveti Nikola
- 24. Međunarodni dan pisanja pisama
- 25. Međunarodni dan prava čovjeka
- 26. Međunarodni dan planina
Dan planinara (u veljači)
- 27. Dan UNICEF-a
- 28. Božić i Nova godina

SIJEČANJ

- 29. Sve i svašta (što se sve slavi u današnjem svijetu!?)
- 30. Zaštita životinja

MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTA /

- VELJAČA**
- 32. Veljača prevratača i ostale fora činjenice o mjesecima
- 33. Svjetski dan vjerskih sloboda
- 34. Svjetski dan bolesnika
- 35. Valentinovo

- 36. Međunarodni dan materinskog jezika
- 36.a Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

OŽUJAK

- 37. Ožujak, prvi proljetni mjesec/ Zašto proljeće dolazi sve ranije
- 38. Međunarodni dan žena
- Žene u političkom i poslovnom svijetu danas
- 39. Poklade
- 40. Dan pokreta prijatelja prirode „Lijepa naša“
- 41. Svjetski dan šuma

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



- 42. Svjetski dan broja „pi“
 - 43. Svjetski dan voda/međunarodni dan rijeka
 - 44. Svjetski meteorološki dan
- TRAVANJ
- 45. Svjetski dan inovativnosti
 - 46. Svjetski dan zdravlja
 - 47. Dan planeta Zemlje
 - 48. Uskrs
 - 49. Ovako je to izgledalo prije (stato normalno – novo normalno)
 - 49.a Svjetski dan društvenih igara

- 50. Međunarodni dan plesa

SVIBANJ

- 51. Fora činjenice o svibnju
- 52. Međunarodni dan rada
- 53. Dan Sunca
- 54. Dan Europe
- 55. Svjetski dan Crvenog križa
- 56. Majčin dan
- 56.a Međunarodni dan obitelji
- 57. Međunarodni dan muzeja
- 58. Međunarodni dan biološke raznolikosti
- 59. Europski dan parkova,
- 60. Svjetski dan nepušenja
- 61. Dan grada Zagreba

LIPANJ

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

- 62. Svjetski dan bicikla
- 63. Svjetski dan zaštite okoliša
- 64. Svjetski dan oceana
- 65. – 69.Učenički radovi
- 70. Izvještaj o radu Eko grupe za 2022./2023.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



2.8. DODATNA AKTIVNOST – FINANCIJSKA PISMENOST

Naziv:	Financijska pismenost – dodatna nastava
Polaznici:	4. A, B, C, D, E
Profesor:	Željka Igrec Crnjac
Ciljevi:	Stjecanje znanja, vještina i stavova odgovornog potrošača Razumjeti značenje i ulogu novca Upoznati se s bankovnim računima i platnim karticama Razumjeti važnost rizika kod dugoročnih ulaganja Upoznati se s oblicima, namjenama i uvjetima odobravanja kredita Učinkovitije raspolažati novcem Razvijati toleranciju i prihvaćanje različitih stavova Razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito Razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
Način realizacije:	Nastava se realizira većinom u učionici s računalom i projektorom. U radu se koriste različite metode rada, učenici rade u grupama, parovima i individualno, te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalima u svrhu što uspješnijeg svladavanja novih sadržaja. Organiziraju se posjeti raznim financijskim institucijama tijekom godine
Namjena:	Povećati financijsku pismenost mlađih i motivirati ih na odgovorno financijsko ponašanje u upravljanju osobnim financijama i korištenju financijskih proizvoda i usluga.
Vrijeme i način realizacije:	Šk. god. 2022./2023. Aktivnost se provodi u jednoj grupi ukupno 64 sati 2 sata tjedno srijedom, prije ili poslije nastave ili prema dogovoru
Troškovnik:	Besplatne udžbenike „Moj novac, moja budućnost“ omogućila je udruga „Štedopis“, Institut za financijsko obrazovanje
Način vrednovanja:	Redovito pismeno individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje učenika
Korištenje rezultata	individualno

1. Ciljevi aktivnosti

- Stjecanje znanja, vještina i stavova odgovornog potrošača
- Razumjeti značenje i ulogu novca
- Upoznati se s bankovnim računima i platnim karticama
- Razumjeti važnost rizika kod dugoročnih ulaganja

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

- Upoznati se s oblicima, namjenama i uvjetima odobravanja kredita
- Učinkovitije raspolažati novcem
- Razvijati toleranciju i prihvatanje različitih stavova
- Razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito
- Razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet

2. Namjena aktivnosti

Povećati finansijsku pismenost mladih i motivirati ih na odgovorno finansijsko ponašanje u upravljanju osobnim financijama i korištenju finansijskih proizvoda i usluga.

3. Nositelj aktivnosti

Željka Igrec Crnjac, prof.

4. Različite realizacije aktivnosti

Nastava se realizira većinom u učionici s računalom i projektorom. U radu se koriste različite metode rada, učenici rade u grupama, parovima i individualno, te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalima u svrhu što uspješnijeg svedavanja novih sadržaja. Organiziraju se posjeti raznim finansijskim institucijama tijekom godine.

5. Vrijeme aktivnosti

Šk. god. 2022./2023. Aktivnost se provodi u jednoj grupi ukupno 64 sati.

6. Troškovnik aktivnosti

Besplatne udžbenike „Moj novac, moja budućnost“ omogućila je udruga „Štedopis“, Institut za finansijsko obrazovanje.

7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Redovito pismeno individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, samovrednovanje učenika.

Izvedbeni plan i program dodatne nastave „Finansijska pismenost“

Broj sati	Nastavna tema	Nastavne metode i materijali	Korelacija s drugim nastavnim predmetima
1.,2	Uvodni sat	Razgovor	

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5

3., 4.	Pojmovno određenje potrošnje i potrošača	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Osnove ekonomije Pravno okruženje poslovanja
5., 6.	Odgovorna potrošnja	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Osnove ekonomije
7., 8.	Potrošačka prava i obveze	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Osnove ekonomije Marketing Pravno okruženje poslovanja
9., 10.	Zaštita potrošača	Usmeno izlaganje, razgovor, metode aktivnog učenja	Osnove ekonomije Marketing Pravno okruženje poslovanja
11., 12.	Pisanje prigovora i žalbi	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode učenja stvaranjem	Poslovne komunikacije Informatika Pravno okruženje poslovanja
13., 14.	Informirano donošenje odluke o kupnji	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Pravno okruženje poslovanja Marketing
15., 16.	Impulzivna kupnja	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Marketing
17., 18..	Internetska kupovina	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Pravno okruženje poslovanja Marketing Bankarstvo i osiguranje

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5

19., 20.	Pojmovno određenje marketinga	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Marketing
21., 22..	Značenje i obilježja novca	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Globalno poslovno okruženje Bankarstvo i osiguranje
23., 24..	Računi građana	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Bankarstvo i osiguranje Pravno okruženje poslovanja
25., 26.	Funkcije novca u domaćim i međunarodnim plaćanjima	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Globalno poslovno okruženje Bankarstvo i osiguranje
27., 28..	Devize i devizni tečaj	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Osnove ekonomije Bankarstvo i osiguranje
29., 30.	Platne kartice	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Bankarstvo i osiguranje
31., 32..	Odgovorno korištenje kreditnih kartica	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Bankarstvo i osiguranje Pravno okruženje poslovanja
33., 34..	Načini plaćanja	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Računovodstvo Bankarstvo i osiguranje

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5

35., 36.	Elektroničko bankarstvo	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Bankarstvo i osiguranje
37., 38.	Novac i inflacija	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Osnove ekonomije Bankarstvo i osiguranje
39., 40..	Financijske institucije	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Bankarstvo i osiguranje
41., 42..	Hrvatska narodna banka	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Bankarstvo i osiguranje
43.,44.	Stručni posjet HNB-u		
45., 46.	Štedni proizvodi kreditnih institucija	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Bankarstvo i osiguranje
47., 48..	Obilježja imovine u funkciji štednje ili ulaganja	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Osnove ekonomije Bankarstvo i osiguranje
49., 50..	Oblici, namjene i uvjeti odobravanja kredita	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Računovodstvo Bankarstvo i osiguranje
51., 52..,	Pojam i funkcije osiguranja	Usmeno izlaganje, razgovor, metode aktivnog učenja	Bankarstvo i osiguranje Pravno okruženje poslovanja

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5

53., 54..	Skupine i vrste osiguranja	Usmeno izlaganje, razgovor, metode aktivnog učenja	Bankarstvo i osiguranje Pravno okruženje poslovanja
55., 56..	Rizik u osiguranju	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode učenja stvaranjem	Bankarstvo i osiguranje Pravno okruženje poslovanja
57., 58..	Postavljanje finansijskih ciljeva i finansijskog plana	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Računovodstvo Bankarstvo i osiguranje
59.	Proračun ili budžet kućanstva	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Obiteljski posao Osnove ekonomije
60.	Upravljanje dugom i odgovorno zaduživanje	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Osnove ekonomije Bankarstvo i osiguranje
61..	Štednja i ulaganje	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Poduzetništvo Bankarstvo i osiguranje
62.	Rizici u upravljanju osobnim financijama	Usmeno izlaganje, rad s udžbenikom, razgovor, metode aktivnog učenja	Bankarstvo i osiguranje
63..	Stručni posjet banci u lokalnom okruženju prema dogovoru		
64..	Ponavljanje nastavnih sadržaja	Razgovor	

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



2.9. DODATNA AKTIVNOST – DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Naziv:	Dodatna Hrvatski jezik
Polaznici:	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Broj polaznika:	10 do 20 učenika
Nastavnik:	Lana Homan Solenički, prof.
Ciljevi:	priprema za natjecanje iz Hrvatskog jezika, razvijanje i širenje učeničkih znanja o hrvatskom standardom jeziku, povijesti književnosti te praktičnom radu na književnom tekstu (čitanje s razumijevanjem, esej) usavršavanje pravopisnih, gramatičkih i jezičnih sposobnosti učenika radom u manjoj grupi poboljšati uspjeh u redovnom programu predmeta Hrvatski jezik poticajno djelovati na natjecateljski duh i uvažavanje konkurenkcije u ostvarivanju rezultata
Način realizacije:	Obrađivanjem tema i tipova zadataka koji se pojavljuju na natjecanjima ili drugim segmentima provjere znanja učenika (državna matura) poticati učenike na usvajanje višeg stupnja vještine pisanja kroz različite vježbe
Namjena:	složeniji nastavni sadržaji kao priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje
Vrijeme i način realizacije:	školska godina 2022./2023. 2 sata tjedno prije ili poslije redovne nastave
Troškovnik:	dodata nastava i izlučno školsko natjecanje je uključena u normu nastavnika, tako da su ovi troškovi unutar redovnih troškova škole troškove županijskog natjecanja i državnog natjecanja snose organizatori (MZO, AZOO)
Način vrednovanja:	učenicima koji se ističu trudom i angažmanom u radu grupe, taj trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja u redovnoj nastavi predmeta
Korištenje rezultata	individualno, primjena rezultata prema plasmanu na rang listi za promidžbu škole

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Makroplan Hrvatski jezik – dodatna nastava

- 1.– 2. Formiranje skupine i uvodni sat
- 3. – 6. Jezik kao sredstvo komunikacije
- 7. – 10. Hrvatski standardni jezik
- 11. – 15. Raslojenost leksika
- 16. – 20. Fonetika i fonologija
- 21. – 25. Morfem i morfologija
- 26. - 30. Riječi i vrste riječi
- 31. – 36. Pravopisne vježbe
- 37. – 40. Školsko natjecanje
- 41. – 45. Teorija književnosti
- 46. – 51. Književnost antike i srednjeg vijeka
- 52. – 57. Književnost renesanse, baroka i klasicizma
- 58. – 63. Književnost romantizma i realizma
- 64. – 69. Moderna i suvremena književnost
- 70. Evaluacija rada skupine

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



2.10. DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Naziv:	Dopunska Hrvatski jezik
Polaznici:	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Broj polaznika:	10 do 20 učenika
Nastavnik:	Lana Homan Solenički, prof.
Ciljevi:	usvojiti i unaprijediti znanje o nastavnim sadržajima nastavnog predmeta Hrvatski jezik radom u manjoj grupi poboljšati uspjeh u redovnom programu predmeta Hrvatski jezik poticajno djelovati na motivaciju učenika za sudjelovanje i napredak u svim nastavnim područjima nastavnog predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije:	teme i tipovi zadataka koji su zastupljeni u planu i programu predmeta Hrvatski jezik za četverogodišnje strukovne škole poticati učenike na usvajanje znanja i vještina različitim vježbama i zadacima
Namjena:	pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem nastavnog gradiva Hrvatskog jezika
Vrijeme i način realizacije:	školska godina 2022./2023. 1 sat tjedno prije ili poslije redovne nastave (o-ti ili 8. sat) u učionici
Troškovnik:	dopunska nastava uključena je u normu nastavnika tako da su ovi troškovi unutar redovnih troškova škole
Način vrednovanja:	učenicima koji se ističu trudom i angažmanom u radu grupe, taj trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja u redovnoj nastavi predmeta
Korištenje rezultata	individualno, bolji uspjeh na nastavnom predmetu Hrvatski jezik

Makroplan dopunske nastave Hrvatski jezik:

- 1.- 2. Formiranje skupine i uvodni sat
- 3. – 6. Pravopis
- 7. – 10. Glasovne promjene
- 11. – 15. Fonetika i fonologija

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



- 16. – 20. Morfologija
- 21. – 25. Sintaksa
- 26. – 30. Povijest književnosti
- 31. – 34. Lektirna djela
- 35. Evaluacija rada skupine

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



2.11. DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA IZ STATISTIKE

Naziv:	Dopunska Statistika
Polaznici:	učenici trećih razreda
Nastavnik:	Lada Tabak, prof.
Ciljevi:	Razumjeti osnovne statističke metode kao sastavne čimbenike uspješne analize poslovnih događaja i poslovnog.
Način realizacije:	Korištenje istih metoda kao i u redovnoj nastavi predmeta statistika (samo u skraćenom obujmu)
Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i nastavnog sadržaja iz redovnog programa statistike.
Vrijeme i način realizacije:	školska godina 2022./2023. od rujna 2022. do lipnja 2023. 1 sat tjedno prije ili poslije nastave (o. ili 8. sat), četvrtkom
Troškovnik:	dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dodatne nastave uključeni u redovne troškove škole
Način vrednovanja:	Rad učenika na satu dopunske nastave ne vrednuje se u okviru iste nego služi kao dodatna potpora i pomoć u učenju sadržaja iz redovnog programa. Vrednovanje učenika vršiti će se samo unutar redovnog sata statistike.
Korištenje rezultata:	za bolji rezultat učenika u redovnoj nastavi

Makroplan dopunske nastave Statistike

- 1.-4. Osnove statističkog istraživanja
- 5.-15. Uređivanje i prikazivanje podataka
- 16.-21. Srednje vrijednosti mjere raspršenosti
- 22.-29. Statistička obrada vremenskih nizova
- 30.-35. Ispitivanje odnosa među pojavama

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



1. Uvodni sat
2. Predmet statistike i osnovni statistički pojmovi
3. Priprema podataka za statističku analizu
4. Vježbe
5. Statistički nizovi i tablično prikazivanje
6. Grafičko prikazivanje kvalitativnih nizova
7. Strukturni krugovi i polukrugovi
8. Vježbe i ponavljanje za test
9. Vježbe i ponavljanje za test
10. Relativni brojevi i statistički koeficijenti
11. Indeksi niza kvalitativnih podataka
12. Numerički nizovi i kumulativan niz
13. Grafičko prikazivanje numeričkih nizova
14. Vježbe
15. Vježbe
16. Srednje vrijednosti (Mod i Medijan)
17. Aritmetička, Geometrijska i Harmonijska sredina
18. Odnosi među srednjim vrijednostima
19. Mjere raspršenosti. Raspon varijacije, interkvartil i koeficijent kvartilne devijacije
20. Varijanca, standardna devijacija i koeficijent varijacije
21. Vježbe
22. Formiranje vremenskog niza i njegove osnovne značajke
23. Grafičko prikazivanje vremenskog niza
24. Verižni indeksi
25. Indeksi na stalnoj bazi
26. Skupni indeksi (cijena, količina, vrijednosti)



- 27. Vježbe
- 28. Vježbe
- 29. Vježbe
- 30. Pojam i zadaće regresijske i korelacijske analize
- 31. Jednostavna linearna regresija i dijagram rasipanja
- 32. Mjere raspršenosti oko regresije
- 33. Koeficijent linearne korelacije i korelacija ranga
- 34. Vježbe
- 35. Vježbe

CILJ/SVRHA UČENJA PREDMETA:

Razumjeti osnovne statističke metode kao sastavne čimbenike uspješne analize poslovnih događaja i poslovнog odlučivanja.

ISHODI UČENJA:

1. Koristiti različite načine i sredstva prikupljanja podataka.
2. Prikazati uređene podatke tablično i grafički s naglaskom na njihovu interpretaciju.
3. Izračunavati srednje vrijednosti i mjere raspršenosti analizirajući dobivene rezultate.
4. Prikazati obradu vremenskih nizova
5. Povezati odnose među promatranim pojavama



2.12. DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Naziv:	Dopunska Matematika
Polaznici:	Učenici trećih i četvrtih razreda
Nastavnik:	Ana Paradi Juroš, prof.
Ciljevi:	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave.</p> <p>Nadoknada gubitka u znanju ili vještinama te osposobljavanje učenika za uspješno učenje matematike.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom na razini dobar.</p> <p>Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji imaju individualiziran pristup.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.</p> <p>Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.</p>
Način realizacije:	<p>Individualni pristup.</p> <p>Neuspjeh učenika suzbijati sistematičnim nadoknadivanjem deficit.</p> <p>Zajedničkim radom i sudjelovanjem učenika potaknuti veću sigurnost u radu i uključivanje u samostalno rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Kod učenika poticati samopouzdanje.</p> <p>Pratiti i kontrolirati učenikov napredak.</p> <p>Poticati učenika na usvajanje višeg stupnja znanja potencirajući točnost, urednost i brzinu rješavanja zadataka kroz dodatnu vježbu.</p>
Vrijeme i način realizacije:	<p>školska godina 2022./23. od rujna 2022. do lipnja 2023.</p> <p>1 sat tjedno</p>

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Troškovnik:	dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dopunske nastave uključeni u redovne troškove škole
Način vrednovanja:	Stimuliranje učenika usmenim pohvalama. Individualno praćenje usvojenosti gradiva, samostalnosti i zalaganja
Korištenje rezultata	Individualno, osobni razvoj, i grupno.

Makro plan dopunske nastave iz Matematike

1. Uvodni sat (3.razredi)
2. Uvodni sat (4. razredi)
3. Eksponencijalna i logaritamska funkcija
4. Realni brojevi
5. Eksponencijalne jednadžbe
6. Kompleksni brojevi
7. Logaritamske jednadžbe
8. Kompleksni brojevi
9. Trigonometrija
10. Nizovi
11. Trigonometrija
12. Nizovi
13. Trigonometrija
14. Nizovi
15. Trigonometrija



- 16. Nizovi
- 17. Trigonometrija
- 18. Limes funkcije
- 19. Vektori
- 20. Limes funkcije
- 21. Vektori
- 22. Derivacije
- 23. Pravac
- 24. Pravac
- 25. Derivacije
- 26. Pravac
- 27. Graf funkcije
- 28. Krivulje drugog reda
- 29. Graf funkcije
- 30. Graf funkcije
- 31. Krivulje drugog reda
- 32. Kombinatorika i vjerojatnost
- 33. Krivulje drugog reda
- 34. Kombinatorika
- 35. Kombinatorika



Naziv:	Dopunska Matematika
Polaznici:	Učenici drugih razreda 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e
Nastavnik:	Gabrijela Weiss, prof.
Ciljevi:	<p>Usavršavanje matematičkih sposobnosti učenika. Upotpunjavanje znanja učenicima s poteškoćama u redovitoj nastavi matematike i poboljšavanje uspjeha u redovnom programu matematike sudjelovanjem u radu grupe za učenike koji žele bolji uspjeh. Razumijevanje i primjena znanja. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja kroz rješavanje zadataka. Stjecanje uspješnije obrazovne osnove.</p>
Vrijeme i način realizacije:	Školska godina 2022./22. od rujna 2022. do lipnja 2023. 1 sat tjedno za druge razrede: A, B, C, D, E
Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima drugih razreda, prvenstveno onima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva u redovnom programu
Vrijeme i način realizacije:	školska godina 2022./2023. od rujna 2022. do svibnja 2023. 1 sat tjedno prije ili poslije nastave (o. ili 8. sat) u prostoru škole
Troškovnik:	Dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dodatne nastave uključeni u redovne troškove škole
Način vrednovanja:	Učenicima koji se ističu trudom i angažmanom, taj trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja formativnom ocjenom.
Korištenje rezultata:	Za pomoć učenicima u uspješnom svladavanu gradiva matematike redovnog programa
Plan i program rada	Plan rada usklađen je s planom redovitog održavanja nastave, cjelinama i temama koje se obrađuju u redovitoj nastavi matematike u drugim razredima

Makro plan dopunske nastave iz Matematike 1 . razred

1. Realni brojevi, Skupovi
2. Operacije sa skupovima
3. Prirodni i cijeli brojevi

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4. Racionalni brojevi
5. Realni brojevi i svojstva računskih operacija u R
6. Potencije
7. Računanje s potencijama
8. Računanje s potencijama
9. Znanstveni zapis realnog broja
10. Rastavljanje na faktore
11. Rastavljanje na faktore
12. Algebarski razlomci
13. Algebarski razlomci
14. Linearne jednadžbe
15. Rješavanje linearnih jednadžbi
16. Sustavi linearnih jednadžbi
17. Jednadžbe s apsolutnim vrijednostima
18. Linearne nejednadžbe
19. Rješavanje linearnih nejednadžbi
20. Sustavi linearnih nejednadžbi
21. Pojam funkcije
22. Linearna funkcija
23. Graf linearne funkcije
24. Primjena linearne funkcije
25. Trokut, sukladnost i kutevi



26. Karakteristične točke trokuta
27. Proporcionalnost dužina
28. Sličnost trokuta
29. Trigonometrijski omjer u pravokutnom trokutu
30. Trigonometrijski omjeri u pravokutom trokutu
31. Računanje vrijednosti trigonometrijskih omjera
32. Primjena trigonometrijskih omjera na pravokutni trokut
33. Primjena trigonometrijskih omjera na pravokutni trokut
34. Podaci, prikaz podataka
35. Analiza podataka

Naziv:	Dopunska Matematika
Polaznici:	Učenici prvih razreda 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e
Nastavnik:	Gabrijela Weiss
Ciljevi:	<p>Usavršavanje matematičkih sposobnosti učenika.</p> <p>Upotpunjavanje znanja učenicima s poteškoćama u redovitoj nastavi matematike i poboljšavanje uspjeha u redovnom programu matematike sudjelovanjem u radu grupe za učenike koji žele bolji uspjeh.</p> <p>Razumijevanje i primjena znanja.</p> <p>Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja kroz rješavanje zadataka.</p> <p>Stjecanje uspešnije obrazovne osnove.</p>
Vrijeme i način realizacije:	<p>Školska godina 2022./22. od rujna 2022. do lipnja 2023.</p> <p>1 sat tjedno za prve razrede: A, B, C, D, E</p>



Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima prvih razreda, prvenstveno onima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva u redovnom programu
Vrijeme i način realizacije:	školska godina 2022./2023. od rujna 2022. do svibnja 2023. 1 sat tjedno prije ili poslije nastave (o. ili 8. sat) u prostoru škole
Troškovnik:	Dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dodatne nastave uključeni u redovne troškove škole
Način vrednovanja:	Učenicima koji se ističu trudom i angažmanom, taj trud se vrednuje u elementima ocjenjivanja formativnom ocjenom.
Korištenje rezultata:	Za pomoć učenicima u uspješnom svladavanu gradiva matematike redovnog programa
Plan i program rada	Plan rada usklađen je s planom redovitog održavanja nastave, cjelinama i temama koje se obrađuju u redovitoj nastavi matematike u prvim razredima

Makro plan dopunske nastave iz Matematike 2. razred

1. Drugi korijen
2. Treći korijen
3. Kvadratna jednadžba
4. Formula za rješavanje kvadratne jednadžbe
5. Diskriminanta kvadratne jednadžbe
6. Vieteove formule
7. Jednadžbe koje se svode na kvadratne
8. Kvadratna funkcija
9. Translacija grafa kvadratne funkcije
10. Nultočke i ekstremi kvadratne funkcije
11. Pravac i parabola

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



12. Kvadratna nejednadžba
13. Primjena kvadratne funkcije
14. Polinomi
15. Racionalne funkcije
16. Iracionalne funkcije
17. Bijekcija
18. Inverzna funkcija
19. Grafički prikaz funkcija
20. Kompleksni brojevi
21. Zbrajanje i množenje kompleksnih brojeva
22. Dijeljenje kompleksnih brojeva
23. Kompleksni brojevi u Gaussovoj ravnini
24. Kružnica i krug
25. Kružni luk i kružni isječak
26. Obodni i središnji kut
27. Tangenta na kružnicu
28. Poučak o sinusu i kosinusu
29. Primjena trigonometrije
30. Točke, pravci i ravnine, udaljenost
31. Poliedri
32. Prizma i piramida
33. Rotacijska tijela

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



- 34. Vjerojatnost, događaji, slučajan događaj
- 35. Klasična definicija vjerojatnosti

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



2.13. DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA

Naziv:	Dopunska računovodstvo
Polaznici:	Učenici drugih i trećih razreda
Nastavnik:	Domenika Levak, prof.
Ciljevi:	Ospozoriti učenike za aktivno ovladavanje nastavnim sadržajem koji je predviđen za drugi i treći razred ekonomskog škole
Način realizacije:	Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunske nastave i zadataka s redovne nastave
Namjena:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima drugih i trećih razreda, prvenstveno onima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.
Vrijeme i način realizacije:	školska godina 2022./2023. od rujna 2022. do lipnja 2023. 1 sat tjedno prije ili poslije nastave (o. ili 8. sat)
Troškovnik	dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dopunske nastave uključeni u redovne troškove škole
Način vrednovanja	kroz redovne predmete Osnove računovodstva i Poduzetničko računovodstvo
Korištenje rezultata	za bolji rezultat učenika u redovnoj nastavi

Makro plan dopunske nastave iz Računovodstva

1. Uvodni sat
2. Ponavljanje nastavnih sadržaja 1. razreda
3. Ponavljanje nastavnih sadržaja 2. Razreda
4. Novčano poslovanje
5. Troškovi poslovanja
6. Novčano poslovanje
7. Troškovi poslovanja
8. Vježba – novčano poslovanje

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



9. Vježba –troškovi poslovanja
10. Novčana sredstva
11. Obračun proizvodnje i gotovih proizvoda
12. Novčana sredstva
13. Obračun proizvodnje i gotovih proizvoda
14. Vježba – novčana sredstva
15. Vježba – obračun proizvodnje i gotovih proizvoda
16. Kratkoročna financijska imovina
17. Obračun proizvodnje i gotovih proizvoda
18. Vježba –kratkoročna financijska imovina
19. Obračun proizvodnje i gotovih proizvoda
20. Kratkoročna potraživanja
21. Obračun proizvodnje i gotovih proizvoda
22. Vježba – Kratkoročna potraživanja
23. Vježba - Obračun proizvodnje i gotovih proizvoda
24. Kratkoročne obveze
25. Trgovačka roba
26. Vježba – Kratkoročne obveze
27. Nabava robe u trgovini na veliko
28. Kratkotrajna materijalna sredstva
29. Vježba – nabava robe u trgovini na veliko
30. Kratkotrajna materijalna sredstva
31. Nabava robe u trgovini na malo
32. Vježba – kratkotrajna materijalna sredstva
33. Vježba – nabava robe u trgovini na malo
34. Sistematizacija nastavnog sadržaja



Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



2.14. DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA IZ RAČUNOVODSTVA

Naziv:	Dopunska Računovodstvo
Polaznici:	Učenici prvih i četvrtih
Nastavnik:	Katarina Blažević, prof.
Ciljevi:	steći bolje strukovne kompetencije za obavljanje računovodstvenih poslova kroz sustavno ponavljanje nastavnih sadržaja poboljšati uspjeh u redovnim programima predmeta Osnove računovodstva i Poduzetničko računovodstvo
Način realizacije:	rješavanjem zadataka iz redovnih predmeta Osnove računovodstva i Poduzetničko računovodstvo
Namjena:	dopunska nastava namijenjena je učenicima prvih i četvrtih razreda, prvenstveno onima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
Vrijeme i način realizacije:	školska godina 2022./2023. od rujna 2022. do lipnja 2023. 1 sat tjedno prije ili poslije nastave (o. ili 8. sat)
Troškovnik	dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dopunske nastave uključeni u redovne troškove škole
Način vrednovanja	kroz redovne predmete Osnove računovodstva i Poduzetničko računovodstvo
Korištenje rezultata	za bolji rezultat učenika u redovnoj nastavi

Makro plan dopunske nastave iz Računovodstva

1. - 2. Uvodni sat
3. Nabava i uporaba dugotrajne imovine
4. Knjigovodstveni sustavi
5. Rashodovanje, prodaja, štete i popisne razlike na dugotrajnoj imovini
6. Osnovne ekonomske kategorije
7. Knjiženje poslovnih prihoda i rashoda

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

8. Knjiženje finansijskih i izvanrednih prihoda i rashoda
9. Bilanca
10. Utvrđivanje finansijskog rezultata
11. Račun dobiti i gubitka
12. Kapital društva s ograničenom odgovornošću
13. Sastavljanje bilance i računa dobiti i gubitka
14. Kapital dioničkog društva
15. Sastavljanje bilance i računa dobiti i gubitka
16. Dobit i raspodjela dobiti
17. Ispunjavanje knjigovodstvenih isprava
18. Gubitak i pokriće gubitka
19. Otvaranje i zaključak konta
20. Sastavljanje bilance
21. Sastavljanje računa dobiti i gubitka
22. Primjena pravila knjiženja na kontima
23. Sastavljanje izvještaja o novčanom toku
24. Primjena pravila knjiženja na kontima
25. Sastavljanje temeljnih finansijskih izvještaja
26. Dnevnik
27. Složeni primjeri poslovanja proizvodnje
28. Glavna knjiga
29. Povezivanje dnevnika i glavne knjige

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



- 30. Složeni primjeri poslovanja trgovine
- 31. Ispravljanje knjigovodstvenih pogrešaka
- 32. Sastavljanje knjige primitaka i izdataka
- 33. Sastavljanje popisne liste
- 34./35. Analiza postignutih rezultata



2.15. DOPUNSKA AKTIVNOST – DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Naziv:	Dopunska Informatika (1. razred)
Polaznici:	učenici prvih razreda škole
Nastavnik:	Vedran Macarol, prof.
Ciljevi:	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za samostalno izvršavanje poslova i radnih zadataka uz korištenje ICT-a u svakodnevnim poslovnim operacijama organizacije u kontekstu operacionalizacije i racionalizacije poslovnih procesa. Razvijanje vještine korištenja internetom kao svjetskom mrežom i svim uslugama koje on pruža, korištenje uredskih aplikacija vezanih uz obradu teksta, tablično prikazivanje i izradu prezentacija i baze podataka pomoću odabranih programa, povezivanje dokumenata kreiranih različitim (uredskim) aplikacijama.
Način realizacije:	Vježbe na računalu i utvrđivanje teorijskog gradiva.
Namjena:	dopunska nastava namijenjena je učenicima prvih razreda, prvenstveno onima koji su negativno ocijenjeni iz neke cjeline predmeta Informatika kao i onima koji trebaju pomoći s izradom domaćih zadaća, projekata ili dodatno pojašnjene teorijskog gradiva.
Vrijeme i način realizacije:	školska godina 2022./2023. od rujna 2022. do svibnja 2023. 1 sat tjedno prije ili poslije nastave (o. ili 8. sat) u informatičkoj učionici
Troškovnik:	dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dodatne nastave uključeni u redovne troškove škole
Način vrednovanja:	U sklopu nastavnog predmeta Informatika
Korištenje rezultata:	Poboljšati uspjeh u redovnom programu predmeta Informatika

Sat	Nastavna tema	Nastavna jedinica
1.	I. Osnovni pojmovi ICT-a (4 sata)	Pojmovno određenje ICT-a
2.		Obrada podataka i njen razvoj
3.		Uloga računala u poslovanju kroz generacije elektroničkih računala

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.		Tipovi računala i kategorizacija digitalnih računala
5.	II. Hardware (6 sati)	Arhitektura računala
6.		Ulagne jedinice, Uredaji u kućištu računala i priključci
7.		Centralni procesor
8.		Memorija računala (RAM i ROM)
9.		Jedinice i mediji za pohranu pod.
10.		Izlazne jedinice
11.	III. Software, Windows Explorer (10.sati)	Vrste i podjela softvera
12.		MS Windows - karakteristike i okruženje
13.		Radna površina i ikone
14.		Korisnički račun
15.		Rad s prozorima, Taskbar (traka zadataka)
16.		Imenovanje komponenata računala, mapa i datoteka
17.		Windows Explorer
18.		Vježbe - rad s mapama, Vježbe - rad s datotekama
19.		Vježbe - pretraživanje
20.		Vježbe - uslužni programi
21.	IV. MS Word (9 sati)	MS Word - tekstni procesor
22.		Oblikovanje na razini znaka, Oblikovanje na razini odlomka
23.		Tabulatori i stupčani prijelom
24.		Oblikovanje zaglavlja i podnožja, Oblikovanje na razini stranice i pregled ispisa
25.		Grafika u tekstu, Alatna traka Crtanje
26.		Tablice
27.		Vježbe - tablice
28.		Umetanje tablice sadržaja

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



29.	Vježbe - izrada Word dokumenta	
30.	V. Mreže računala (6 sati)	Mreža računala, Vrste računalnih mreža
31.		Internet i spajanje na Internet, Pružatelji Internetskih usluga i preglednici
32.		Servisi Interneta, Web, Pretraživanje Interneta i preuzimanje sadržaja na Internetu
33.		Elektronička pošta, privici e-pošte, Sažimanje datoteka
34.		Sigurnost i zaštita na Internetu
35.		Komuniciranje i učenje na daljinu, CARNetove usluge za učenike srednjih škola

Naziv:	Dopunska Informatika (2. razred)
Polaznici:	učenici drugih razreda škole
Nastavnik:	Vedran Macarol, prof.
Ciljevi:	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za samostalno izvršavanje poslova i radnih zadataka uz korištenje ICT-a u svakodnevnim poslovnim operacijama organizacije u kontekstu operacionalizacije i racionalizacije poslovnih procesa. Razvijanje vještine korištenja internetom kao svjetskom mrežom i svim uslugama koje on pruža, korištenje uredskih aplikacija vezanih uz obradu teksta, tablično prikazivanje i izradu prezentacija i baze podataka pomoću odabranih programa, povezivanje dokumenata kreiranih različitim (uredskim) aplikacijama.
Način realizacije:	Vježbe na računalu i utvrđivanje teorijskog gradiva.
Namjena:	dopunska nastava namijenjena je učenicima drugih razreda, prvenstveno onima koji su negativno ocijenjeni iz neke cjeline predmeta Informatika kao i onima koji trebaju pomoći s izradom domaćih zadaća, projekata ili dodatno pojašnjenje teorijskog gradiva.
Vrijeme i način realizacije:	školska godina 2022./2023. od rujna 2022. do svibnja 2023. 1 sat tjedno prije ili poslije nastave (o. ili 8. sat) u informatičkoj učionici
Troškovnik:	dopunska nastava je uključena u normu nastavnika te su troškovi realizacije dodatne nastave uključeni u redovne troškove škole
Način vrednovanja:	U sklopu nastavnog predmeta Informatika
Korištenje rezultata:	Poboljšati uspjeh u redovnom programu predmeta Informatika

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Sat	Nastavna tema	Nastavna jedinica
1.	I. Proračunske tablice – MS Excel (8 sati)	MS Excel - proračunska tablica
2.		Osnovne radnje s MS Excelovim datotekama
3.		Vrste podataka i označavanje celija
4.		Unos podataka u tablicu
5.		Računanje u tablici
6.		Uređivanje tablice
7.		Grafikoni
8.		Ispis tablice i grafikona
9.	II. Prezentacije – MS PowerPoint (7 sati)	Osnove dobre prezentacije. Predlošci prezentacija u MS Office paketu
10.		Oblikovanje prezentacije i izgled slajda
11.		Rad s tekstom i umetanje objekata
12.		Animacijski i prijelazni efekti
13.		Prilagođena dijaprojekcija i postavke
14.		Hiperuze i akcijski gumbi unutar prezentacije, Umetanje zvuka i videozapisa u prezentaciju
15.		Matrica slajda
16.	III. Baze podataka – MS Access (10 sati)	Osnovni pojmovi, Pokretanje Accessa i objekti
17.		Kreiranje tablice i tipovi polja
18.		Primarni ključ (Primary key)
19.		Unos podataka kroz masku (Form)
20.		Veze među tablicama (Relationship)
21.		Upiti - Select Query, Upiti – Total
22.		Upiti - Crosstab Query, Upiti - parametarski i bild
23.		Izveštaji (Reports)

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



24.		Naljepnice (Mailing Labels)
25.		Vježbe
26.	IV. Povezivanje datoteka svih uredskih aplikacija (4 sata)	Adresar, kalendar i podsjetnik
27.		Uvoz i izvoz podataka
28.		Cirkularna pisma
29.		Vježbe
30.	V. Mrežne stranice (6 sati)	Struktura i dizajn mrežnih stranica
31.		Osnovni HTML tagovi
32.		Izrada mrežne stranice pomoću HTML koda
33.		Upoznavanje s Carnetovim CMS sustavom
34.		Registracija domena na from.hr
35.		Izrada mrežne stranice pomoću mrežnih alata (CMS)



3. FAKULTATIVNA NASTAVA

3.1. FAKULTATIVNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Naziv:	Fakultativna nastava iz njemačkog jezika
Polaznici:	Učenici 1., 2., 3. i 4.
Nastavnik:	Karmen Radetić, prof.
Ciljevi:	uvježbavanje i usavršavanje govornih, slušnih i pisanih sposobnosti učenika upoznavanje s kulturnoškim obilježjima naroda njemačkog govornog područja
Način realizacije:	obrađivanjem ciljanih tema predviđenih planom i programom za drugi strani jezik
Namjena:	nastavni sadržaji namijenjeni su usvajanju drugog stranog jezika
Vrijeme i način realizacije:	šk. god. 2022./2023. 2 sata tjedno po grupi (3 grupe) prije ili poslije redovne nastave
Troškovnik:	fakultativna nastava uključena je u normu nastavnika i spada u redovne troškove škole
Način vrednovanja:	uspjeh se vrednuje kroz elemente ocjenjivanja i može poboljšati prosjek ocjena
Korištenje rezultata:	individualno

Mjesec	Teme	Okvirni broj sati	Očekivanja međupredmetnih tema	Odgojno- obrazovni ishodi
IX. i X.	Način življenja- međuljudski odnosi:	18	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2.	SŠ (1) NJ A.1.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.
XI.	• novi kontakti • nova prijateljstva			

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

	<ul style="list-style-type: none"> • školska svakodnevica • slobodno vrijeme 		<p>Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3.</p> <p>Razvija osobne potencijale</p>	<p>SŠ (1) NJ A.1.3.</p> <p>Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>SŠ (1) NJ A.1.4.</p> <p>Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.</p>
XII.	Način življenja- blagdani i običaji <ul style="list-style-type: none"> • sveti Nikola, Došaće, Božić 	6	<p>osr C.4.3.</p> <p>Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.4.4.</p> <p>Opisuje i prihvata vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p>	<p>SŠ (1) NJ B.1.1. Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.</p> <p>SŠ (1) NJ B.1.2.</p>
I.	Način življenja- zdravlje <ul style="list-style-type: none"> • prehrambene navike • zdrava prehrana • nezdrava prehrana • bavljenje sportom 	16	<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>A.4.2.D</p> <p>Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</p> <p>osr C.4.3.</p> <p>Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p>	<p>Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.</p> <p>SŠ (1) NJ B.1.3.</p> <p>Učenik iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.</p>
II.				
III.	Način življenja- stanovanje <ul style="list-style-type: none"> • javne zgrade • orijentacija 	4	<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr C.4.4.</p>	<p>SŠ (1) NJ C.1.1.</p> <p>Učenik kombinira veći broj strategija učenja i uporabe jezika i prilagođava ih različitim zadatcima.</p>

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5

	<ul style="list-style-type: none"> • život u gradu • život na selu 		Opisuje i prihvaca vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.	SŠ (1) NJ C.1.2. Učenik bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te prepoznaće namjere autora
IV.	Slobodno vrijeme i zabava -	16	B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobođanja od stresa. B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.	
V.i VI.				

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

4.1. PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

Naziv:	Program interdisciplinarno terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa
Polaznici	Učenici drugih razreda
Nastavnik:	Jasna Antolić Božinović, prof.
Ciljevi:	Upoznati učenike s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društva Crvenog križa i Crvenog polumjeseca
Način realizacije:	Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu i Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom
Namjena:	Omogućuje se učenicima upoznavanje s konkretnim radom Crvenog križa i priprema ih se za aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
Vrijeme realizacije:	Dani u tijeku nastavne godine prema dogovoru s Edukacijskim centrom Crvenog križa i učenicima
Troškovnik:	Troškove javnog prijevoza snose učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati te naučeno koristiti u nastavi i u svakodnevnom životu
Korištenje rezultata	Za promidžbu škole

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.2. JEDNODNEVNI IZLET – PULA I NP BRIJUNI

Naziv:	Jednodnevni izlet – Pula i NP Brijuni
Polaznici	Učenici prvih razreda
Nastavnik:	Razrednici, nastavnici i pratnje
Ciljevi:	U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom i učenje kulture putovanja. Upoznati kulturno-povijesnu ostavštinu preko materijalnih spomenika.
Način realizacije:	Na satu razrednika pripremiti se preko radnih zadataka i ponuđenog programa iz agencije. Samo putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Namjena:	Primijeniti primjereno ponašanje tijekom putovanja; upoznati nalazište i stvoriti razrednu koheziju.
Vrijeme realizacije:	Travanj/Svibanj 2023.
Troškovnik:	Učenici i roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.3. JEDNODNEVNI IZLET – ISTRA I KVARNER

Naziv:	Jednodnevni izlet – Hum, Aleja glagoljaša, Opatija
Polaznici	Učenici prvih razreda
Nastavnik:	Razrednici, nastavnici i pratnje
Ciljevi:	U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom i učenje kulture putovanja. Upoznati kulturno-povijesnu ostavštinu preko materijalnih spomenika.
Način realizacije:	Na satu razrednika pripremiti se preko radnih zadataka i ponuđenog programa iz agencije. Samo putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Namjena:	Primijeniti primjereno ponašanje tijekom putovanja; upoznati nalazište i stvoriti razrednu koheziju.
Vrijeme realizacije:	Travanj/Svibanj 2023.
Troškovnik:	Učenici i roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.4. JEDNODNEVNI IZLET U RH

Naziv:	Jednodnevni izlet u Republici Hrvatskoj
Polaznici:	Učenici četvrtih razreda
Nastavnik:	Razrednice četvrtih razreda i pratnje: Ana Vranaričić, prof., Ana Paradi Juroš, prof., Iva Šimić, prof., Suzana Čosić, prof., Lea Šnajder, prof.
Ciljevi:	U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom i učenje kulture putovanja. Razvijati kod učenika pozitivan stav i osjećaj poštivanja kulturne baštine. Stjecati kulturu ponašanja prilikom putovanja. Stjecati nove vještine tolerancije na putovanju i razvijati znatiželju za novim spoznajama.
Način realizacije:	Realizacija jednodnevnog izleta uključuje sljedeće: Na satu razrednika pripremiti se preko radnih zadataka i ponuđenog programa iz agencije. Samo putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Namjena:	Primijeniti primjereno ponašanje tijekom putovanja Proširiti pozitivan stav prema neformalnim oblicima učenja o sebi, drugima i spomenicima iz prošlosti. Druženje Razrednog odjela izvannastavnog procesa
Vrijeme realizacije:	listopad - studeni 2022.
Troškovnik:	Troškove izleta snose učenici i roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Učenici razvijaju i stječu znanja o sebi, kulturi i opravdavaju povjerenje u odgojnem procesu. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.5. DVODNEVNI IZLET – GARDALAND, ITALIJA

Naziv:	Dvodnevni izlet – Gardaland, Italija
Polaznici	Učenici prvih razreda
Nastavnik:	Razrednici i pratnje
Ciljevi:	U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom i učenje kulture putovanja. Upoznati kulturno-povijesnu ostavštinu preko materijalnih spomenika.
Način realizacije:	Na satu razrednika pripremiti se preko radnih zadataka i ponuđenog programa iz agencije. Samo putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Namjena:	Primijeniti primjereno ponašanje tijekom putovanja; upoznati destinaciju i stvoriti razrednu koheziju
Vrijeme realizacije:	ožujak/svibanj 2023.
Troškovnik:	Učenici i roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.6. DVODNEVNI IZLET – BEČ-BRATISLAVA

Naziv:	Dvodnevni izlet Beč - Bratislava
Polaznici:	Učenici drugih razreda i svi ostali zainteresirani učenici
Nastavnik:	Razrednici drugih razreda i pratnje Razrednice četvrtih razreda i pratnje
Ciljevi:	U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom i učenje kulture putovanja. <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje drugih naroda i kultura, te izgrađivanje pozitivnih stavova i pravilnih odnosa s njima - primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama - povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva - upoznavanje povijesne ostavštine preko materijalnih spomenika - razvijanje pozitivnog stava i osjećaja poštovanja prema kulturnoj baštini - stjecanje kulture ponašanja prilikom putovanja - stjecanje nove vještine tolerancije na putovanju i razvijanje znatiželje za novim spoznajama.
Način realizacije:	Realizacija dvodnevnog izleta uključuje sljedeće: Na satu razrednika pripremiti se preko radnih zadataka i ponuđenog programa iz agencije. Samo putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Namjena:	Primjeniti primjereno ponašanje tijekom putovanja Proširiti pozitivan stav prema neformalnim oblicima učenja o sebi, drugima i spomenicima iz prošlosti. Druženje Razrednog odjela izvan nastavnog procesa.
Vrijeme realizacije:	ožujak/travanj/svibanj 2023.
Troškovnik:	Troškove izleta snose učenici i roditelji učenika

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

**Način vrednovanja i
korištenje rezultata:**

Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Učenici razvijaju i stječu znanja o sebi, drugoj kulturi i opravdavaju povjerenje u odgojnog procesu.

Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.7. DVODNEVNI IZLET – VERONA-GARDALAND

Naziv:	Dvodnevni izlet Venecija – Verona - Gardaland
Polaznici:	Učenici drugih razreda i svi ostali zainteresirani učenici
Nastavnik:	Razrednici drugih razreda i pratnje
Ciljevi:	<p>U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom i učenje kulture putovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje drugih naroda i kultura, te izgrađivanje pozitivnih stavova i pravilnih odnosa s njima - primjena stečenih jezičnih vještina stranog jezika u stvarnim situacijama - povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva - upoznavanje povijesne ostavštine preko materijalnih spomenika - razvijanje pozitivnog stava i osjećaja poštovanja prema kulturnoj baštini - stjecanje kulture ponašanja prilikom putovanja - stjecanje nove vještine tolerancije na putovanju i razvijanje znatiželje za novim spoznajama.
Način realizacije:	<p>Realizacija dvodnevnog izleta uključuje sljedeće:</p> <p>Na satu razrednika pripremiti se preko radnih zadataka i ponuđenog programa iz agencije.</p> <p>Samo putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>
Namjena:	<p>Primijeniti primjereno ponašanje tijekom putovanja</p> <p>Proširiti pozitivan stav prema neformalnim oblicima učenja o sebi, drugima i spomenicima iz prošlosti.</p> <p>Druženje Razrednog odjela izvan nastavnog procesa.</p>
Vrijeme realizacije:	travanj/svibanj 2023.
Troškovnik:	Troškove izleta snose učenici i roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Učenici razvijaju i stječu znanja o sebi, drugoj kulturi i opravdavaju povjerenje u odgojnog procesu.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.8. DVODNEVNI IZLET – ZADAR-KORNATI

Naziv:	Dvodnevni izlet Zadar - Kornati
Polaznici:	Učenici drugih razreda i svi ostali zainteresirani učenici
Nastavnik:	Razrednici drugih razreda i pratnje
Ciljevi:	<p>U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom i učenje kulture putovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje školskog gradiva s povijesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu - vidjeti povijesnu ostavštinu preko materijalnih spomenika - razvijanje pozitivnog stava i osjećaja poštovanja prema kulturnoj baštini i prirodi - stjecanje kulture ponašanja prilikom putovanja - stjecanje nove vještine tolerancije na putovanju i razvijanje znatiželje za novim spoznajama.
Način realizacije:	<p>Realizacija dvodnevnog izleta uključuje sljedeće:</p> <p>Na satu razrednika pripremiti se preko radnih zadataka i ponuđenog programa iz agencije.</p> <p>Samo putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>
Namjena:	<p>Primjeniti primjereno ponašanje tijekom putovanja</p> <p>Proširiti pozitivan stav prema neformalnim oblicima učenja o sebi, drugima i spomenicima iz prošlosti.</p> <p>Druženje Razrednog odjela izvan nastavnog procesa.</p>
Vrijeme realizacije:	travanj/svibanj 2023.
Troškovnik:	Troškove izleta snose učenici i roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<p>Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Učenici razvijaju i stječu znanja o sebi, drugoj kulturi i opravdavaju povjerenje u odgojnem procesu.</p> <p>Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.</p>

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.9. DVODNEVNI IZLET – ZADAR-ŠIBENIK-SLAPOVI KRKE

Naziv:	Dvodnevni izlet Zadar – Šibenik – Slapovi Krke
Polaznici:	Učenici drugih razreda i svi ostali zainteresirani učenici
Nastavnik:	Razrednici drugih razreda i pratnje
Ciljevi:	<p>U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom i učenje kulture putovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje školskog gradiva s povjesnog, geografskog, religijskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanja kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu - vidjeti povjesnu ostavštinu preko materijalnih spomenika - razvijanje pozitivnog stava i osjećaja poštovanja prema kulturnoj baštini i prirodi - stjecanje kulture ponašanja prilikom putovanja - stjecanje nove vještine tolerancije na putovanju i razvijanje znatiželje za novim spoznajama.
Način realizacije:	<p>Realizacija dvodnevnog izleta uključuje sljedeće:</p> <p>Na satu razrednika pripremiti se preko radnih zadataka i ponuđenog programa iz agencije.</p> <p>Samo putovanje bit će organizirano u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>
Namjena:	<p>Primjeniti primjereno ponašanje tijekom putovanja</p> <p>Proširiti pozitivan stav prema neformalnim oblicima učenja o sebi, drugima i spomenicima iz prošlosti.</p> <p>Druženje Razrednog odjela izvan nastavnog procesa.</p>
Vrijeme realizacije:	travanj/svibanj 2023.
Troškovnik:	Troškove izleta snose učenici i roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<p>Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Učenici razvijaju i stječu znanja o sebi, drugoj kulturi i opravdavaju povjerenje u odgojnem procesu.</p> <p>Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.</p>

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.10. MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA - DESTINACIJA PO ODABIRU UČENIKA (VIŠEDNEVNI IZLET-ŠKOLSKA EKSKURZIJA)

Naziv:	Maturalno putovanje trećih razreda u Španjolsku, Grčku, Češku ili neku drugu destinaciju po odabiru učenika ili unutar RH (višednevni izlet-školska ekskurzija)
Polaznici	Učenici trećih razreda
Nastavnik:	Razrednici trećih razreda i pratnje
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti RH i drugih europskih/svjetskih država (ovisno o odabranoj destinaciji) - razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije - prihvaćanje i uvažavanje različitih kultura i običaja - razvijanje svijesti o potrebi zaštite i očuvanja kulturnih vrijednosti i okoliša - poticanje snalaženja u novim prostorima i situacijama
Način realizacije:	<p>Realizacija višednevnog izleta uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o destinacijama izleta, njihovim prednostima i nedostacima na satu razredne zajednice - razgovor s roditeljima o destinacijama izleta, njihovim prednostima i nedostacima na roditeljskom sastanku - odabir agencije po kriterijima: kvalitetni program i financijski povoljna roditeljima; - organizacija školske ekskurzije bit će u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole - obavijest roditeljima o detaljima izleta te pravilima ponašanja na izletu - razgovor s učenicima o detaljima izleta i pravilima ponašanja na izletu sukladno pravilniku o kućnom redu školu - podjela radnih zadataka učenicima (ovisno o destinaciji, učenici će pripremiti izlaganja vezana za mjesto ili sadržaje koje će posjetiti) - realizacija izleta prema programu turističke agencije uz pratnju razrednika, pratitelja i stručno vodstvo - analiza i provjera izvršenih radnih zadataka
Namjena:	- stjecanje novih iskustava

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

	<ul style="list-style-type: none"> - primjena i proširivanje znanja, vještina i sposobnosti učenika stečenih u svim nastavnim predmetima, posebice stranim jezicima, geografiji, povijesti, gospodarstvu, poduzetništvu - razvijanje svijesti o važnosti međusobne suradnje i timskog rada
Vrijeme realizacije:	Po završetku nastavne godine: mjesec lipanj ili mjesec kolovoz 2023.
Troškovnik:	- troškove izleta snose učenici odnosno njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude, o čemu odlučuju povjerenstvo koje imenuje Ravnatelj škole u skladu s Pravilnikom.
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Nakon realizacije izleta, na satu razredne zajednice provest će se sljedeće aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog izleta i njihovim dojmovima o viđenom i doživljenom - razmjena fotografija snimljenih na izletu

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.11. ŠKOLSKA EKSKURZIJA – LONDON

Naziv:	Školska ekskurzija u London (3-7 dana)
Polaznici	Svi učenici škole i nastavnici (grupa od 15 do 40 učenika)
Nastavnik:	Marta Gazvoda, prof., Barbara Pleić Tomić, prof., Ines Weissman, prof.
Ciljevi:	U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje kulture i jezika engleskog govornog područja
Način realizacije:	Napraviti će se anketa, kako bi se utvrdio broj zainteresiranih učenika, te će se kroz rad stručnog vijeća engleskog jezika organizirati samo putovanje u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Namjena:	Razvijati kod učenika značajku, te ih upoznati s kulturnim znamenitostima i jezikom Ujedinjenog Kraljevstva
Vrijeme realizacije:	Ožujak - lipanj 2023.
Troškovnik:	Učenici i roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Vrednovanje aktivnosti vršiti će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.12. PLAN TERENSKE NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U ŠK. GODINI 2022./2023.

**NASTAVA KOJA ĆE SE ODRŽATI IZVAN ŠKOLSKE
DVORANE I ŠK. IGRALIŠTA:**

PLAN STRUČNIH ESKURZIJA I NASTAVE KOJA SE REALIZIRA IZVAN ŠKOLE – šk. godina 2022./23

Planirano je 80 sati nastave u Maksimirskoj šumi.

Nastava se realizira kroz aktivnost koju smo nazvali «Cross Treće Ekonomске škole».

Cross Treće Ekonomске škole je najmasovniji oblik organiziranog vježbanja naših učenika, time što u aktivnosti sudjeluju gotovo svi učenici (i oni koji su oslobođeni nastave TZK).

Cross Treće Ekonomске uvršten je u godišnji plan i program TZK.

Ideja koju s velikim zadovoljstvom svake godine i ostvarimo je da tokom jesenskog i proljetnog crossa svaki učenik naše škole pretrči (ili prehoda, ovisno o mogućnostima) desetak km kroz šumu. Najvažnije je od svega da učenici provode aktivno vrijeme u prirodi.

Također je u sklopu stručnih posjeta planirano za svaki razred naše škole posjet jednom od vrhunskih sportskih događanja (KK "Cibona", HAOK "Mladost", GNK "Dinamo"). Posjeti su planirani jednom u polugodištu, a ovise o tome koliko, kada, i za koji događaj se uspiju nabaviti besplatne ulaznice.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.13. POSJET POŠTANSKOM MUZEJU – ZAGREB

Naziv:	Posjet Poštanskom muzeju - Zagreb
Polaznici:	Učenici prvih razreda
Nastavnik:	Željka Igrec Crnjac, prof., Ivana Horvatić, prof.
Ciljevi:	<p>Glavni cilj posjeta Poštanskom muzeju je da se učenici kroz razgledavanje muzeja upoznaju s brzim razvojem načinom organizacije, načinom poslovanja, te prvenstveno načinom razvoja tehnologije kroz vrijeme.</p> <p>Na taj način će učenici moći vidjeti izgled i primjenu poštanskih uređaja i načina prijenosa informacija, te komunikaciju kroz vrijeme.</p> <p>Primijeniti će stečeno znanje na poslovne komunikacije koji upravo u okviru nastavne jedinice Pošta i njezin razvoj to objašnjava.</p> <p>Osim toga, učenici će se međusobno družiti i zbog svega navedenoga osobno se i profesionalno obogatiti novim saznanjima i životnim iskustvom.</p>
Način realizacije:	Na temelju unaprijed dogovorenog termina po razredima, učenici će posjetiti Poštanski muzej.
Namjena:	Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima 1. razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja.
Vrijeme realizacije:	Rujan 2022.
Troškovnik:	Troškove javnog prijevoza snose učenici, besplatan ulaz
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati, katalozi, prospekti te naučeno koristiti u nastavi.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.14. POSJET EKONOMSKOM FAKULTETU ZAGREB

Naziv:	Posjet Ekonomskom fakultetu Zagreb
Polaznici:	Učenici prvih i četvrtih razreda
Nastavnik:	Željka Igrec Crnjac, prof., Ivana Horvatić, prof.
Ciljevi:	upoznavanje učenika s uredom kao prostorom u kojem zaposlenici obavljaju svoje poslovne aktivnosti, opremom uredskog prostora te uredskom opremom. Upoznavanje učenika s izgledom ureda, podjelom prostora u suvremenom uredu, organizacijom i opremljenosti ureda. međusobno druženje i profesionalno bogaćenje novim saznanjima i životnim iskustvom.
Način realizacije:	Na temelju unaprijed dogovorenog termina po razredima, učenici će posjetiti Hrvatsku udrugu poslodavaca
Namjena:	Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima 1. razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja.
Vrijeme realizacije:	Listopad 2022.
Troškovnik:	Troškove javnog prijevoza snose učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati, katalozi, prospekti te naučeno nastojati primijeniti u životu .

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.15. POSJET HNB-u

Naziv:	Posjet HNB-U - Zagreb
Polaznici:	Učenici trećih i četvrtih razreda
Nastavnik:	Željka Igrec Crnjac, prof., Ivana Horvatić, prof., Marija Aračić, prof., Mirela Poklečki Šivak, prof.
Ciljevi:	Cilj stručnog posjeta Hrvatskoj narodnoj banci je naučiti upravljati osobnim financijama, znati izračunati kamatnu stopu na kredite koje će možda jednog dana otvarati u banci, primijeniti stečeno znanje u budućnosti (kada će nuditi svoje znanje i vještine na tržištu rada) Osim toga, učenici će se međusobno družiti i zbog svega navedenoga osobno se i profesionalno obogatiti novim saznanjima i životnim iskustvom.
Način realizacije:	Na temelju unaprijed dogovorenog termina po razredima, učenici će posjetiti HNB.
Namjena:	Stručni posjet namijenjen je učenicima 3. razreda radi širenja novih saznanja, primjene praktičnog stečenog znanja u budućnosti
Vrijeme realizacije:	Rujan, listopad 2022./ Siječanj 2023.
Troškovnik:	Troškove javnog prijevoza snose učenici, besplatan ulaz
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati, katalozi, prospekti te naučeno koristiti u nastavi.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.16. POSJET HRVATSKOM SABORU

Naziv:	Posjet Hrvatskom saboru - Zagreb
Polaznici:	Učenici četvrtih razreda
Nastavnik:	Željka Igrec Crnjac, prof.
Ciljevi:	<p>Cilj edukativnog posjeta učenika uz razgledavanje Sabora uz stručno vodstvo, uključuju i predavanja koja drže predavači Službe za građane na kojima se učenici upoznaju s osnovnim činjenicama iz povijesti Sabora, s ulogom Sabora u vjekovnoj borbi hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države i u očuvanju hrvatskoga jezika, ustrojstvom državne vlasti, unutarnjim ustrojem i načinom rada Sabora, postupkom donošenja zakona i drugih akata Sabora, te s ulogom i funkcioniranjem Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice EU.</p> <p>Pojasnit će im se pojmovi kao što su: ustav, zakon, zakonodavni postupak, radno tijelo, klub zastupnika, sjednica Sabora, i dr.</p> <p>Prisustvovat će sjednici s galerije Hrvatskog sabora.</p> <p>Organizira se razgovor s nekim od članova kluba zastupnika, koji će odgovarati na pitanja učenika.</p> <p>Osim edukativnog, učenici će se međusobno družiti i zbog svega navedenoga osobno se i profesionalno obogatiti novim saznanjima i životnim iskustvom.</p>
Način realizacije:	Na temelju unaprijed dogovorenog termina po razredima, učenici će posjetiti Hrvatski sabor.
Namjena:	Stručna ekskurzija namijenjena je učenicima 4. razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja.
Vrijeme realizacije:	Tijekom šk. god. 2022./2023. ovisno o slobodnom terminu
Troškovnik:	Troškove javnog prijevoza snose učenici, besplatan ulaz
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Izraditi će se prezentacije, fotografije, plakati, katalozi, prospekti te naučeno koristiti u nastavi.



4.17. POSJET PROIZVODNOJ ORGANIZACIJI IZ BLIŽEG OKRUŽENJA

Naziv:	Posjet proizvodnoj organizaciji iz bližeg okruženja
Polaznici:	Učenici prvih razreda
Profesor:	Iva Šimić, prof.
Ciljevi:	Upoznati se s konkretnim poduzećem, načinom poslovanja kako bi viđeno primijenili u nastavi i budućem poslovno životu. Učenicima pokazati način proizvodnje.
Način realizacije:	Posjet poduzećima temeljem unaprijed dogovorenog termina po razredima. Svi učenici prvih razreda imati će priliku vidjeti način proizvodnje u odabranom poduzeću.
Namjena:	Radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja.
Vrijeme realizacije:	Travanj - svibanj 2023.
Troškovnik:	Troškove javnog prijevoza snose učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Izraditi će se prezentacije, fotografije, plakati te naučeno koristiti u nastavi.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.18. POSJET KAZALIŠTU

Naziv:	Posjet kazalištu i/ili kinu
Polaznici:	učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Nastavnik:	Svi nastavnici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje ishoda domene Međukulturna jezična kompetencija - upoznavanje s kazališnom djelatnošću - upoznavanje s filmskom umjetnošću i specifičnostima filmskog medija - usavršavanje jezičnih vještina slušanja s razumijevanjem i proširivanje vokabulara - razvijanje međuljudskih odnosa i tolerancije i lijepog ophođenja - poticanje snalaženja u novim prostorima, jačanje želje za učenjem i kulturnim razvojem pojedinca
Način realizacije:	- u dogovoru s predmetnim nastavnikom učenici na dobrovoljnoj bazi biraju predstavu i/ili projekciju koju žele posjetiti
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - Namijenjeno svim učenicima, integriranja znanja iz ciljnog stranog jezika s ostalim nastavnim područjima kao što su npr. hrvatski jezik, povijest, geografija, itd. Razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturološke razlike.
Vrijeme realizacije:	- tijekom cijele školske godine
Troškovnik:	- troškove posjeta snose učenici što uključuje troškove prijevoza i troškove ulaznice
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<p>Nakon realizacije posjeta, na satu engleskog/njemačkog jezika provest će se sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o doživljaju viđene predstave na cilnjom stranom jeziku (moguće vrednovanje elemenata Govorenje i Jezično posredovanje) - pismeni uradak o posjećenoj predstavi na cilnjom stranom jeziku (moguće vrednovanje elementa Pisanje).

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.19. POSJET MUZEJIMA

Naziv:	Posjeti muzejima i galerijama
Polaznici:	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Nastavnik:	Svi nastavnici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje ishoda domene Međukulturna jezična kompetencija - nadopuna međupredmetnih tema - proširivanje sadržaja - proširivanje opće kulture - povezivanje nastave i života
Način realizacije:	Posjet muzejima i galerijama.
Namjena:	Namijenjeno je učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja.
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s organizacijama i učenicima, osobito ako su izložbe povezane s tematskim cjelinama koje su dio GIK-a ciljnog stranog jezika.
Troškovnik:	Troškove javnog prijevoza snose učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	<p>Nakon realizacije posjeta, na satu engleskog/njemačkog jezika provest će se sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o doživljaju viđene predstave na cilnjom stranom jeziku (moguće vrednovanje elemenata Govorenje i Jezično posredovanje) - izrađivanje prezentacija, fotografija, plakata (moguće vrednovanje elemenata Govorenje i Jezično posredovanje) - pismeni uradak o posjećenoj predstavi na cilnjom stranom jeziku (moguće vrednovanje elementa Pisanje).

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.20. POSJET I SUDJELOVANJE U DOGAĐAJIMA UDRUGA KOJE PROMIČU UČENJE ENGLESKOG I NJEMAČKOG JEZIKA

Naziv:	Posjeti i sudjelovanje u događanjima i aktivnostima organizacijama posvećenima poticanju i promicanju učenja stranih jezika i međukulturne suradnje – Goethe Institutu i Hrvatsko-američkom društvu
Polaznici:	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
Nastavnik:	Marta Gazvoda, prof., Dragica Lučić, prof., Barbara Pleić Tomić, prof., Karmen Radetić, prof., Ines Weissman, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje ishoda domena Komunikacijska jezična kompetencija, Međukulturalna jezična kompetencija i Samostalnost u ovladavanju jezikom - nadopuna međupredmetnih tema - proširivanje sadržaja - proširivanje opće kulture - povezivanje nastave i života
Način realizacije:	Posjet i/ili sudjelovanje u aktivnostima i događanjima koje navedene organizacije provode na daljinu.
Namjena:	Namijenjeno je učenicima prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja. Razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturološke razlike.
Vrijeme realizacije:	Tijekom cijele školske godine, prema dogovoru s organizacijama i učenicima.
Troškovnik:	Troškove javnog prijevoza snose učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Nakon realizacije posjeta i/ili aktivnosti, na satu engleskog/njemačkog jezika provest će se sljedeće aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima i zajedničko vrednovanje uspješnosti provedenih aktivnosti (moguće vrednovanje elemenata Govorenje i Jezično posredovanje) - izrađivanje prezentacija i plakata (moguće vrednovanje elemenata Govorenje i Jezično posredovanje) - pismani izvještaj o provedenoj aktivnosti ili posjetu organizaciji (moguće vrednovanje elementa Pisanje).

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.21. PLAN STRUČNIH POSJETA I NASTAVE IZVAN UČIONICE ZA NASTAVNI PREDMET VJEŽBENIČKA TVRTKA

Naziv:	Plan stručnih posjeta i nastave izvan učionice za nastavni predmet Vježbenička tvrtka
Polaznici	Učenici trećih i četvrtih razreda
Nastavnik:	Marija Meštrić, prof., Tajana Žgela, prof., Jana Staroveški, prof.
Ciljevi:	Upoznati se s konkretnim poduzećem, načinom poslovanja kako bi viđeno primijenili u nastavi i budućem poslovno životu.
Način realizacije:	Posjet tvrtki partneru.
Namjena:	Posjet tvrtki partneru omogućuje učenicima upoznavanje s konkretnim problemima poslovanja poduzeća, načinom rada i priprema ih za ulazak u poslovni svijet.
Vrijeme realizacije:	Dani u tijeku nastavne godine prema dogovoru s konkretnom tvrtkom i učenicima.
Troškovnik:	Troškove javnog prijevoza snose učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati te naučeno koristiti u nastavi.

Naziv:	Plan stručnih posjeta i nastave izvan učionice za nastavni predmet Vježbenička tvrtka
Polaznici	Učenici trećih i četvrtih razreda
Nastavnik:	Marija Meštrić, prof., Tajana Žgela, prof., Jana Staroveški, prof.
Ciljevi:	Upoznati poslovanje Algebre , obraditi sadržaj teme „Ideacija“, obraditi temu „Izrada web stranica“
Način realizacije:	Posjet tvrtki prema unaprijed dogovorenog termina po razredima
Namjena:	Posjet je namijenjen učenicima četvrtih razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja
Vrijeme realizacije:	Listopad – svibanj, prema dogovoru s organizacijom i učenicima,
Troškovnik:	Troškove javnog prijevoza snose učenici.
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Izradit će se prezentacije, fotografije, plakati te naučeno koristiti u nastavi

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



**Treća ekonomска škola
Trg J. F. Kennedyja 5**

Naziv:	Posjet sajmu u lokalnoj zajednici
Polaznici	Učenici četvrtih razreda
Nastavnik:	Marija Meštrić, prof., Tajana Žgela, prof.
Ciljevi:	Upoznati način nastupanja na sajmu, organiziranje nastupa, ukrašavanje štanda, primjere izlaganja, prezentiranje i komunikacija s posjetiteljima, promoviranje tvrtke i njenih proizvoda te primjena naučenog u organizaciji i sudjelovanju na sajmu vježbeničkih tvrtki u našoj školi.
Način realizacije:	Posjet sajmu u lokalnoj zajednici i sudjelovanje na sajmu vježbeničkih tvrtki škole
Namjena:	Posjet je namijenjen učenicima četvrtih razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja
Vrijeme realizacije:	prosinac 2022. – travanj 2023., prema rasporedu sajmova, dogovoru s organizacijom i učenicima
Troškovnik:	Troškove i organizaciju prijevoza učenika snose sami učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Izraditi će izvještaje o posjeti, prezentacije, fotografije, plakate te naučeno koristiti u radu tokom nastave.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.22. PLAN STRUČNIH POSJETA I NASTAVE IZVAN UČIONICE ZA NASTAVNI PREDMET BANKARSTVO

Naziv:	Plan stručnih posjeta i nastave izvan učionice za dodatnu nastavu Bankarstva i osiguranja
Polaznici:	Učenici četvrtih razreda
Nastavnik:	Marija Aračić, prof.
Ciljevi:	Upoznati učenike s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom osiguravajućih društava
Način realizacije:	Posjet /virtualni posjet
Namjena:	Omogućuje se učenicima upoznavanje s konkretnim radom osiguravajućih društava i priprema ih se za bolje razumijevanje nastavnih sadržaja
Vrijeme realizacije:	Dani u tijeku nastavne godine prema dogovoru s osiguravajućim društvom
Troškovnik:	Troškove javnog prijevoza snose učenici
Način vrednovanja	Izraditi će se prezentacije, fotografije, plakati te naučeno koristiti u nastavi i u svakodnevnom životu
Korištenje rezultata	Za promidžbu škole

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.23. POSJET UGOSTITELJSTVU DARLING & SHEGRTS

Naziv:	Posjet ugostiteljstvu Darling&Shegrts
Polaznici:	Učenici četvrtih razreda
Nastavnik:	Željka Igrec Crnjac, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost i specifičnost marketinga uslužnih djelatnosti - razumjeti ponašanje korisnika i davatelja usluge kroz marketinški mix - razvijati vještine kreativnosti i timskog rada - istraživati i analizirati, te sustavno pristupati rješavanju problema
Način realizacije:	Posjet ugostiteljstvu
Namjena:	Namijenjeno je učenicima četvrtih razreda zbog povezivanja teorije i prakse
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškove javnog prijevoza snose učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Izraditi će se prezentacije, fotografije, plakati te naučeno koristiti u nastavi

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.24. POSJET ZOOLOŠKOM VRTU

Naziv:	Posjet zoološkom vrtu
Polaznici	Učenici prvih razreda naše škole
Nastavnik:	Suzana Čosić, prof.
Ciljevi:	U sklopu plana neposrednog rada s učenicima cilj je upoznavanje i zbližavanje s razredom i upoznavanje životinjskog i biljnog fonda ZOO
Način realizacije:	Na satu biologije razgovarati o tome znaju li učenici koje su životinje u Zoološkom vrtu grada Zagreba i kako izgledaju njihove nastambe, a sve u okviru odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Namjena:	Upoznati životinje, njihove nastambe, prirodne neprijatelje i ugroženost, te tako razviti svijest o važnosti očuvanja pojedinih vrsta, s posebnim naglaskom na zaštićene vrste
Vrijeme realizacije:	Rujan/listopad 2022.
Troškovnik:	Učenici i roditelji učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Vrednovanje aktivnosti vršit će se prema broju učenika i njihovom sudjelovanju. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



4.25. POSJETI MUZEJIMA, RAZGLED GRADA

Naziv:	Posjeti muzejima, razgled grada, obilazak zgrada iz razdoblja secesije pod utjecajem bečke secesije
Polaznici:	Učenici drugih, trećih i četvrtih razreda
Nastavnik:	Karmen Radetić, prof.
Ciljevi:	nadopuna međupredmetnih tema proširivanje sadržaja proširivanje opće kulture povezivanje nastave i života
Način realizacije:	Posjet određenom muzeju odnosno Goethe Institutu ili razgled grada
Namjena:	namijenjeno je učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda radi povezivanja teorijskog i praktičnog znanja
Vrijeme realizacije:	Listopad – svibanj, prema dogovoru s organizacijama i učenicima,
Troškovnik:	Troškove javnog prijevoza snose učenici
Način vrednovanja i korištenje rezultata:	Izraditi će se prezentacije, fotografije, plakati te naučeno koristiti u nastavi

Investicija u znanje plaća najbolje kamate. Benjamin Franklin



Školski kurikulum Treće ekonomске škole usvojen je na sjednici Školskog odbora održanoj 6. listopada 2022.

Klasa: 602-12/22-01/01

Urbroj: 251-299-01-22-1

Zagreb, 7. listopada 2022.

Ravnatelj:

Bernard Iličić, prof.

Predsjednik školskog odbora:

Antonela Sraga, prof.

